

Unit
10

She's an engineer



Scope and Sequence:

المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	dentist, teacher, engineer, doctor, vet, firefighter, police officer, soldier
Language	اللغة	- He's / She's (a police officer). - I want to be a (doctor).
Phonics	الصوتيات	e: egg, exit, engineer, vet, ten l: lamp, leaf, lemon, lamb
Life skills	المهارات الحياتية	Creativity Communication Self-management
Values	القيم	Respect for diversity: Different jobs Independence
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Non-discrimination: Boys and girls can choose equal jobs
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	Art: Making a poster about one's self Drama: Role-playing Social Studies: Some occupations and crafts. Science: natural and synthetic objects in the environment

Unit (10) She's an engineer

Lesson (1) Vocabulary, Listening and Speaking

Objectives

Lesson 1

⇒ To identify different jobs.

⇒ To say what people do in these jobs.

أن يتعرف على الوظائف المختلفة.
أن يتحدث عما يفعله الأشخاص في تلك الوظائف.

Vocabulary:

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



dentist

طبيبة أسنان



teacher

معلم



engineer

مهندس



vet

طبيب بيطري



doctor

طبيب



firefighter

رجل الإطفاء



police officer

ضابط شرطة



How the world works / Unit (10) She's an engineer



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

How the world works



Write

اكتب

dentist



engineer



dentist

engineer

teacher



doctor



teacher

doctor

vet



firefighter



vet

firefighter

Unit (10) She's an engineer

Language Focus

• عندما نتحدث عن وظيفة شخص نقول:

هو / هي + الوظيفة + (a / an) + job .
He }
She }

⇒ She's a vet.



هي طبيبة بيطرية.

⇒ He's a doctor.



هو طبيب.

⇒ He's an engineer.



هو مهندس.



He's = He is هو يكون.

She's = She is هي تكون.

Practice



★ Look and complete:

انظر و أكمل

(He - dentist - She - teacher)

1. He's a



2. is a doctor.



3. She's a



4.'s an engineer.



How the world works

Sing and do: (SB P. 3)

غنّ وافعل

What does he do?

He's a teacher. He's a teacher.

Can I be a teacher, too?



What does she do?!

She's an engineer. She's an engineer.

Can I be an engineer, too?



What do you do?

I'm a dentist. I'm a dentist.

What do you want to do?



Unit (10) She's an engineer

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. dentist

a.



b.



c.



2. vet

a.



b.



c.



3. doctor

a.



b.



c.



4. teacher

a.



b.



c.



5. engineer

a.



b.



c.



6. firefighter

a.



b.



c.



7. police officer

a.



b.



c.



How the world works



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. He's a dentist.



Yes

No

☐
☐

2. She's an engineer.


☐
☐

3. He's a doctor.


☐
☐

4. She's a vet.


☐
☐

5. He's a firefighter.


☐
☐


3 Match:

صِلْ



1. teacher

2. vet



3. doctor

4. engineer



5. police officer

6. firefighter



Unit (10) She's an engineer



4 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



p_lice officer



f_refighter



v_t



d_ntist



e_gineer



d_ctor



t_acher



5 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب



evt



ocdotr



tisdetn



eatehcr

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

How the world works



Look and match: (SB P. 12)



doctor



engineer



teacher



vet



dentist



firefighter

Unit (10) She's an engineer

Lessons (2 & 3) Phonics & Handwriting

Objectives

Lesson 2

- ⇒ To recognize and produce the letter sounds /e/ and /l/
- ⇒ To find words with the /e/ and /l/ sounds
- ⇒ To copy and trace the letter (e)

أن يعرّف و ينطق صوتي حرفي /e/ و /l/
 أن يجد كلمات بصوت حرفي /e/ و /l/
 أن يتتبع و ينسخ حرف (e)

Lesson 3

- ⇒ To recognize and produce the letter sounds /e/ and /l/
- ⇒ To find words with the /e/ and /l/ sounds
- ⇒ To copy and trace the letter (l)

أن يعرّف و ينطق صوتي حرفي /e/ و /l/
 أن يجد كلمات بصوت حرفي /e/ و /l/
 أن يتتبع و ينسخ حرف (l)



Phonics



e

eggs

بيض



engineer

مهندس



ten

عشرة

10

leg

ساق



exit

مخرج



lamp

أباجورة



lamb

خروف صغير



lemon

ليمونه



leaf

ورقة شجرة



How the world works

انظر وتتبع وقُل Look, trace and say: (SB P. 5 - 6)



eggs



vet



exit



engineer



lamp



lemon



leaf



lamb

Unit (10) She's an engineer

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. eggs

a.



b.

10

c.



2. lamp

a.



b.



c.



3. exit

a.



b.



c.

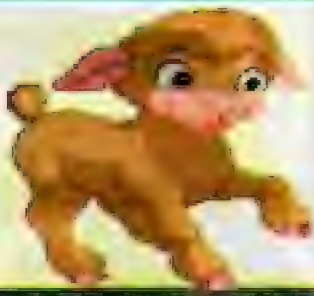


4. leaf

a.



b.



c.



5. ten

a.

10

b.



c.



6. leg

a.



b.



c.



7. lemon

a.



b.

10

c.



How the world works



2 Look and circle the correct letter:

انظر وضع دائرة حول الحرف الصحيح



1 (m - e - l)



2 (n - m - l)



3 (v - o - l)



3 Listen and write the missing letter:

استمع و اكتب الحرف الناقص



1 _ggs



2 v _t



3 _amb



4 _amp



5 t _n



6 _eaf



7 l _g



8 _emon



4 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1 eggs ☐
legs ☐



2 lamp ☐
lemon ☐

Unit (10) She's an engineer



Match:

صِلْ



a.

1. lamp



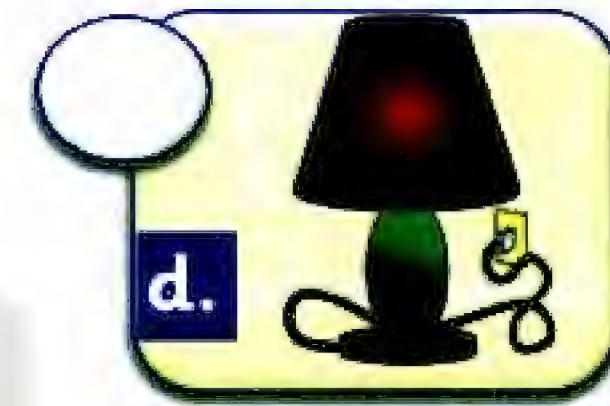
b.

2. leaf



c.

3. lemon



d.

4. lamb



Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



1

gseg



2

ambl



3

elaf



4

xiet



Trace: (SB P. 13)



He's a firefighter.



She's an engineer.



She's a doctor.

How the world works

Lessons (4 & 5) Listening & writing & connect with industry

Objectives

Lesson 4

- To recognize what jobs people want to do.
- To draw a picture.
- To say what you want to be.

أن يتعرف على الوظائف التي يريد أن يعمل بها الناس.
أن يرسم صورة.
أن يقول ماذا يريد أن يكون.

Lesson 5

- To identify processes.
- To find out how a T-shirt and bread are made.

أن يتعرف على عمليات التصنيع .
أن يتعرف على طريقة عمل التي شيرت والخبز.



soldier

جندى



want

يريد



T-shirt

تي شيرت



cotton

قطن



fabric

نسيج



bread

خبز



flour

دقيق



wheat

قمح

Unit (10) She's an engineer

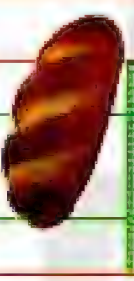




Write


اكتب

T-shirt  fabric  cotton 

T-shirt fabric cotton

bread  flour  wheat 

bread flour wheat

soldier want 

soldier

want

How the world works

Language Focus

• عند التعبير عن الوظيفة التي نرغب فيها نقول :

I want to be (a / an) + الوظيفة أريد أن أكون

نقوم في أي عمل عليه العلامة في ذاكرتي

➔ I want to be a **soldier**.



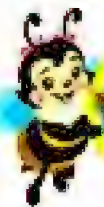
أريد أن أكون جندياً.

➔ I want to be a **doctor**.



أريد أن أكون طبيبة.

Practice



★ Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور واكمل بـ

(want - soldier - vet - police officer)



I want to be a



I to be an engineer.



I want to be a



I want to be a

Unit (10) She's an engineer

Listen and number: (SB P. 8)



Narrator	: One
Boy1	: I want to be a police officer.
Narrator	: Two
Boy2	: I want to be a firefighter.
Narrator	: Three
Girl 1	: I want to be an engineer.
Narrator	: Four
Boy3	: I want to be a soldier.
Narrator	: Five
Girl 2	: I want to be a doctor.

Making an identity card: (SB P. 9)

My name is الاسم + . I live in المكان + .

I am العمر + years old.

I want to be a الوظيفة + .



Make your identity card:

(seven - Giza - Heba - police officer)

My name is I live in

I am years old.

I want to be a / an



How the world works

Listen and number: (SB P. 10)

1



T-shirt



cotton



fabric

2



bread



wheat



flour

A T-shirt is made of fabric.

التي شيرت مصنوع من النسيج.

Fabric is made from cotton.

النسيج مصنوع من القطن.

Bread is made from flour.

الخبز مصنوع من الدقيق.

Flour is made from wheat.

الدقيق مصنوع من القمح.

Practice



Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(cotton - T-shirt - wheat - bread)



A is made of fabric.



Fabric is made from



..... is made from flour.



Flour is made from

Unit (10) She's an engineer

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. cotton

a.



b.

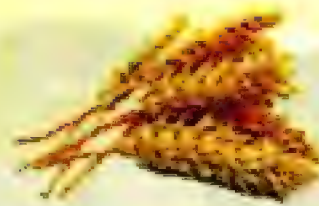


c.



2. wheat

a.



b.



c.



3. bread

a.



b.



c.



4. T-shirt

a.



b.



c.



Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. A T-shirt is made of fabric.



Yes

No

☐
☐

2. I want to be a solidier.


☐
☐

3. Bread is made from flour.


☐
☐

4. Flour is made from wheat.


☐
☐

How the world works



3

Match:

صل



a.

1. cotton

2. flour



b.

3. soldier



c.

4. bread



d.

5. T-shirt



e.

6. fabric



f.



4

Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

flour

bread

☐
☐


2

bread

fabric

☐
☐


3

cotton

fabric

☐
☐


4

bread

T-shirt

☐
☐

Review Based On Unit (10)

Vocabulary



dentist



teacher



engineer



firefighter



police officer



soldier



vet



doctor



want



T-shirt



cotton



fabric



bread



flour

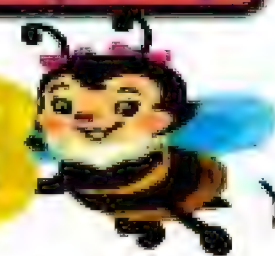


wheat

Review Based On Unit (10)



Phonics



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

	<u>e</u> ggs بيض			<u>t</u> en عشرة		<u>l</u> eg ساق
	<u>e</u> ngineer مهندس			<u>e</u> xit مخرج		



	lamp أباجورة		leaf ورقة شجر
	lamb خروف صغير		lemon ليمونه

Language Focus

He's a firefighter.	هو رجل إطفاء.
She's an engineer.	هي مهندسة.
I want to be a doctor.	أريد أن أكون طبيباً.
A T-shirt is made of fabric.	التي شيرت مصنوع من النسيج.
Fabric is made from cotton.	النسيج مصنوع من القطن.
Bread is made from flour.	الخبز مصنوع من الدقيق.
Flour is made from wheat.	الدقيق مصنوع من القمح.

Oral Test On Unit (10)

Oral Test On Unit (10)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. wheat

a.



b.



c.



2. vet

a.



b.



c.



3. bread

a.



b.



c.



Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I want to be a dentist.



Yes

No

☐
☐

2. Fabric is made from cotton.


☐
☐

3. She's a teacher.


☐
☐

Oral Test On Unit (10)



3 Match:

صل

1. I want to be a police officer.



2. A T-shirt is made of fabric.



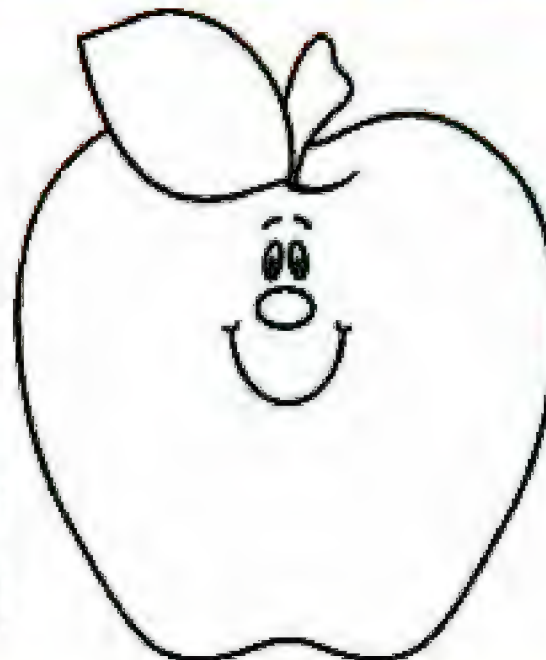
3. He's an engineer.



4 Color the pictures that have the sound /e/:



5 Color the pictures that begin with the sound /l/:



Written Test On Unit (10)

Written Test On Unit (10)



Match:

صِلْ



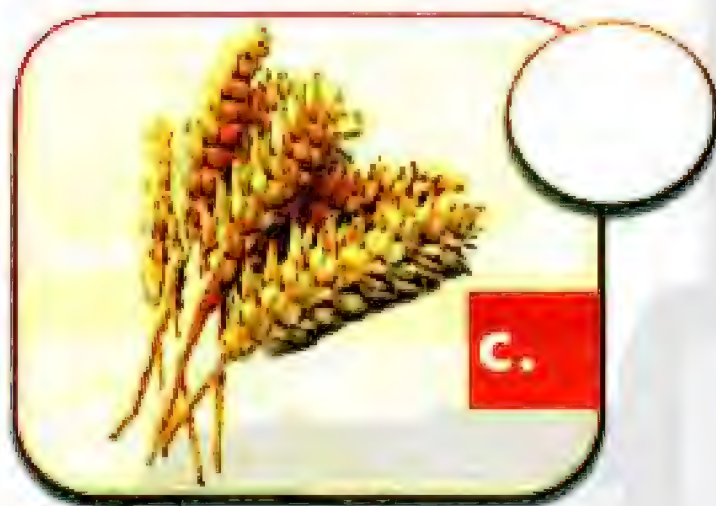
a.

1. fabric

2. wheat



b.



c.

3. exit

4. leaf



d.



2 Look and put (✓)

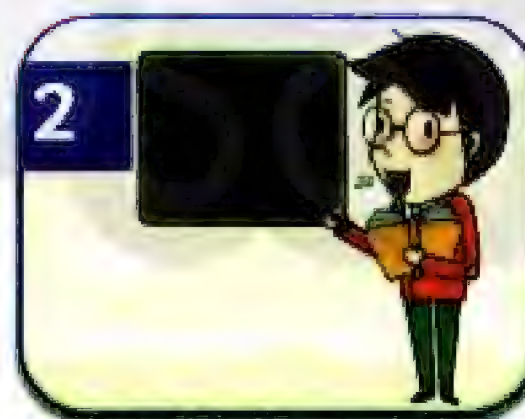
انظر وضع (✓)



vet

☐

engineer

☐

teacher

☐

dentist

☐

exit

☐

ten

☐

leaf

☐

lemon

☐

Written Test On Unit (10)



3

Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



1

v_t



2

eng_neer



3

fl_ur



4

p_lice officer



5

de_tist



4

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



1

evt



2

gge



3

amlb



4

entdsit



5

Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

He's a doctor.



Unit
11

It's rainy



Look, listen and repeat

أنظر واستمع وردد

I like rainy days!
It's windy, too.أنا أحب الأيام الممطرة!
إنه ملئ بالرياح، أيضًا.

It's rainy today!

إنه ممطر اليوم!

Whoa! My umbrella!

واو! شمسيتي!

Scope and Sequence:

المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	sunny, cloudy, rainy, windy, hot, cold; window, rainbow, sky, sun, cloud, spring, winter, summer, fall, red, yellow, orange, blue, green, purple
Language	اللغة	It's (hot). What's (red) and (yellow)? What's this? It's a (red pen). No, it isn't! Yes, it is!
Phonics	الصوتيات	w: windy, window, watch m: moon, map, mom
Life skills	المهارات الحياتية	Communication: self-expression
Values	القيم	Curiosity: Seasons
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Citizenship: Winter in Egypt
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	Art: Colors Science: Rainbows Geography: The map of Egypt

How the world works

Lesson (1) Vocabulary, Listening and Speaking

Objectives

Lesson 1

To talk about the weather

To say what you like and why

To recognize and count syllables in words

أن يتحدث عن الطقس

أن يتحدث عما يحبه ولماذا

أن يتعرف ويعد المقاطع في الكلمات

Vocabulary:



rainy

ممطر



windy

ملئ بالرياح



sunny

مشمس



umbrella

شمسية



cloudy

ملئ بالسحب



hot

حار



cold

بارد

Unit (11) It's rainy



Write

اكتب

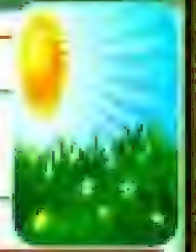
rainy



cloudy



sunny



rainy

cloudy

sunny

hot



windy



cold



hot

windy

cold

It is

umbrella I like



It is

umbrella I like

How the world works

Language Focus

• للتعبير عن الطقس:

It's + حالة الطقس

⇒ It's sunny.



إنه مشمس.

⇒ It's cold.



إنه بارد.

• للتعبير عن الأحباب بطرق معينة:

I like

I like rainy days.



أنا أحب الأيام المطيرة.

Practice



Look and complete:

(rainy - sunny - hot - cold)

انظر و أكمل

1. I like days.



2. I like days.



3. It's

4. It's

Unit (11) It's rainy

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. sunny



2. cloudy



3. cold



4. rainy



5. windy



6. hot



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

How the world works



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's hot.



Yes

No

2. It's cloudy.



3. I like sunny days.



4. I like cold days.

5. It's rainy.


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


3 Match:

صل

1. hot



2. cloudy



3. windy

4. rainy



5. cold



Unit (11) It's rainy

4 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



su_ny



h_t



cl_udy



win_y



c_ld



ra_ny

5 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب



oht



nusny



locd



yrani



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

How the world works

Lesson (2) Phonics & Handwriting

Objectives

Lesson 2

To recognize and produce the letter sounds /w/ and /m/

أن يعرّف و ينطق صوت حرفي /m/ و /w/

To find words with the /w/ and /m/ sounds

أن يجد كلمات بصوت حرفي /m/ و /w/

To copy and trace the letters (w) and (m)

أن يتتبع و ينسخ حرفي (w) و (m)

Phonics

W

windy

ملي بالرياح



window

شباك



watch

ساعة يد



m

moon

قمر



mom

أم



map

خريطة



انظر وتتبع وقُل Look, trace and say: (SB P. 17)



map

moon

mom



windy

watch

Unit (11) It's rainy

Activities



Point to / Identify the object:

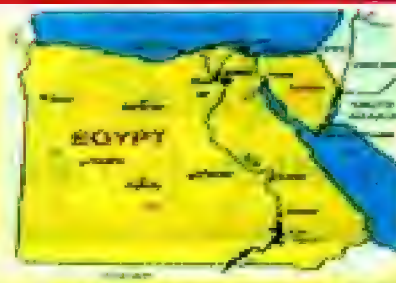
أشر إلى / حدد الشيء

1. map

a.



b.



c.



2. watch

a.



b.



c.



3. mom

a.



b.



c.



4. window

a.



b.



c.



5. moon

a.



b.



c.



Look and circle the correct letter:

انظر وضع دائرة حول الحرف الصحيح

1



(w - m - n)

2



(m - o - w)

3



(w - m - l)

How the world works



3

Match:

صل

1. window



2. moon



3. map

4. watch



5. mom



4

Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



map

☐

2



watch

☐

moon

☐

window

☐

5

Listen and write the missing letter:

استمع و اكتب الحرف الناقص



_om



_atch



_oon



_indow

Unit (11) It's rainy

Lesson (3) Connecting with art

Objectives

Lesson 3

- To talk about colors
- To talk about mixing colors
- To use words related to the weather

أن يتحدث عن الألوان
أن يتحدث عن مزج (خلط) الألوان
أن يستخدم كلمات متعلقة بحالة الطقس



red

أحمر



yellow

أصفر



orange

برتقالي



blue

أزرق



purple

بنفسجي



green

أخضر



sun

شمس



cloud

سحابة



sky

سما



rain

مطر



colorful

ملون



rainbow

قوس قزح

How the world works



Write

اكتب

purple yellow orange

purple yellow orange

red blue green

red blue green

sun cloud sky

sun cloud sky

Unit (11) It's rainy

Language Focus

• للتعبير عن مزج (خلط) الألوان:



red + yellow = orange

Red and yellow make orange.

الأحمر و الأصفر يكون البرتقالي.

➤ What's red and blue?

ماذا يكون الأحمر و الأزرق ؟



red + blue = purple

Red and blue make purple.

الأحمر و الأزرق يكون البنفسجي.

➤ What's yellow and blue?

ماذا يكون الأصفر و الأزرق ؟



yellow + blue = green

Yellow and blue make green.

الأصفر و الأزرق يكون الأخضر.

How the world works

☞ Rainbow:

قوس قزح:



It's rainy + It's sunny = It's a rainbow.
It's colourful.

قوس قزح. إنه ملون = جو مشمس + جو ممطر



Look at the picture and complete:

انظر للصورة واكمل



red and make purple

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com



..... and yellow make orange

Unit (11) It's rainy

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. blue

a.



b.



c.



2. sun

a.



b.



c.



3. sky

a.



b.



c.



4. red

a.



b.



c.



Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a rainbow.



Yes

No

☐
☐

2. Red and blue make green.


☐
☐

3. It's sunny.


☐
☐

4. Yellow and red make orange.


☐
☐

How the world works



3 Match:

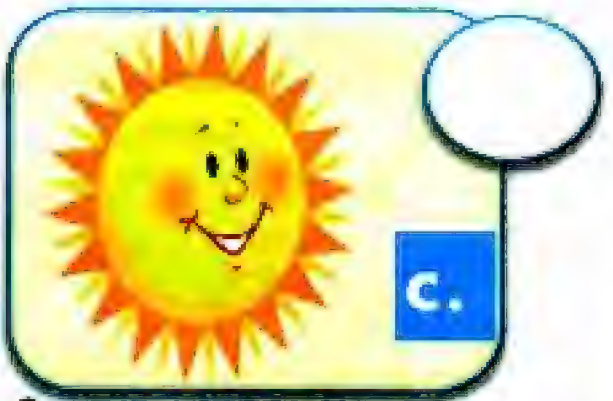
صِلْ



1. sky



2. cloud



3. red



4. sun



4 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



yellow

☐


sun

☐


sky

☐


blue

☐


5 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



_ellow



_ain



_ed



_loud

Unit (11) It's rainy

Lesson (4 / 5) Science and story

Objectives

Lesson 4

To identify the seasons

To identify governorates in Egypt

To say the weather forecast

أن يتعرف على فصول السنة
أن يتعرف على المحافظات في مصر
أن يقول النشرة الجوية



Spring

الربيع



Summer

الصيف



Fall

الخريف



Winter

الشتاء



Egypt

مصر



Alexandria

الأسكندرية



Cairo

القاهرة



Luxor

الأقصر



Aswan

أسوان



Port Said

بورسعيد

How the world works



Write

اكتب

Spring Summer Fall

Spring Summer Fall

Winter Egypt Cairo

Winter Egypt Cairo

Luxor Aswan Alexandria

Luxor Aswan Alexandria

Unit (11) It's rainy

It's winter in Egypt (SB P. 21)



Look and complete:

1) It's windy in Port Said.



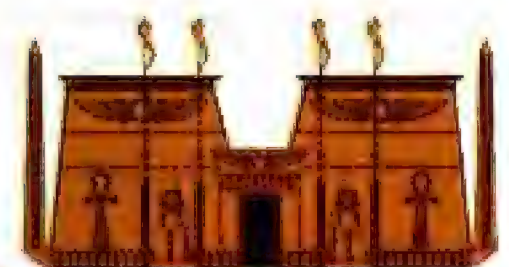
2) It's in Alexandria.



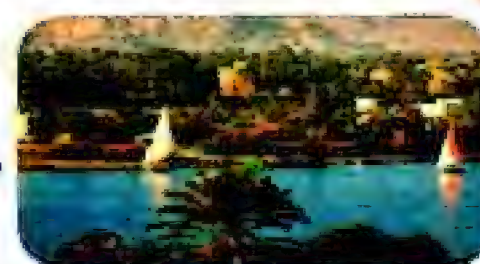
3) It's in Cairo.



4) It's in Luxor.



5) It's in Aswan.



How the world works



(SB P. 22 / 23)

Hana's picture

صورة هنا

1

Narrator : One

Amira : Hello, Hana. What's this?

Hana : It's a cloud.



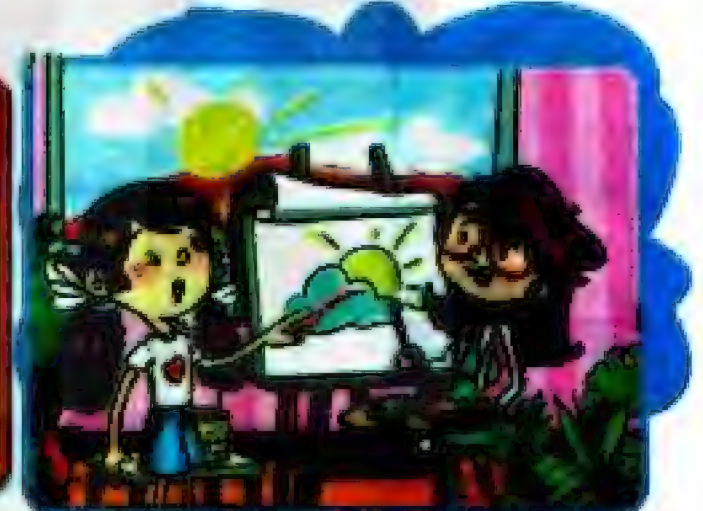
2

Narrator : Two

Amira : What's this?

Is it a red pen?

Hana : No, it isn't.



3

Narrator : Three

Amira : Is it a rainbow?

Hana : Yes, it is.



4

Narrator : Four

Amira : Look! It's a rainbow.

Hana : Let's play outside!



Unit (11) It's rainy

Language Focus

What's this? ما هذا؟

• للسؤال عن (الأشياء):

It's + اسم الشيء

• للجواب على هذا السؤال:

What's this?

ما هذا؟



It's a cloud.

إنها سحابة.



Is it + اسم الشيء ?

• للسؤال بـ "هل":



- Yes, it is.

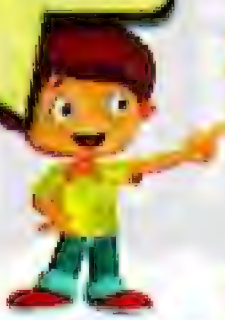


- No, it isn't.

• للجواب:

Is it a rainbow?

هل هذا قوس قزح؟



Yes, it is.

نعم.



Is it a red pen?

هل هذا قلم أحمر؟



No, it isn't.

لا.



• للإقتراح نستخدم:

Let's + المصدر

Let's play outside!

هيا نلعب بالخارج!



How the world works

Practice



Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(No - Yes - cloud - sun)



What's it?

- It's a



Is it a pen?

-, it is.



What's it?

- It's a



Is it a rainbow?

-, it isn't.

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. Summer

a.



b.



c.



2. Cairo

a.



b.



c.



Unit (11) It's rainy

3. Winter

a.



b.



c.

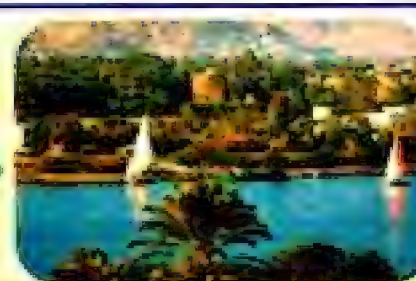


4. Aswan

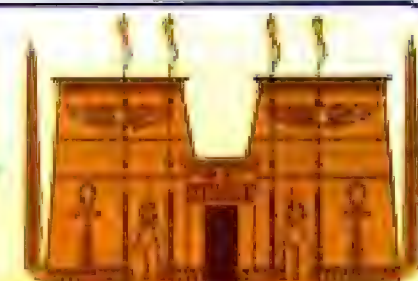
a.



b.



c.



Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a rainbow.



Yes

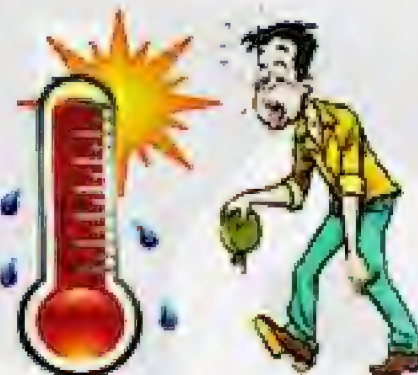
No

☐
☐

2. It's rainy.


☐
☐

3. It's sunny.


☐
☐

4. It is a cloud.


☐
☐


3

Match:

صِلْ



a.

1. Fall



b.

2. Luxor



c.

3. Spring



d.

4. Cairo

How the world works



4 Look and put (✓) انظر وضع (✓)



Spring

☐

Summer

☐

Egypt

☐

Luxor

☐

Aswan

☐

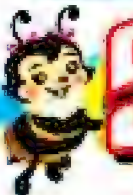
Cairo

☐

Winter

☐

Fall

☐

5 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



_all



_swan



_inter



_gypt



6 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب



rpSgni



murSme



wsAna



irCao

Unit (11) It's rainy



Look, read and color: (SB P. 24)



Look and match: (SB P. 25)



Review Based On Unit (11)

Vocabulary



sunny



rainy



hot



cold



cloudy



windy



sun



sky



umbrella



cloud



Spring



Summer



Fall



Winter



red



yellow



blue



green



orange



purple



colorful



rainbow

Review Based On Unit (11)



Phonics



window

شباك



watch

ساعة يد



windy

ملئ بالرياح



mom

أم



moon

قمر



map

خريطة

Language Focus

It's rainy today.

إنه ممطر اليوم.

I like rainy days.

أحب الأيام المطيرة.

What's red and yellow?

ماذا يُكوّن الأحمر و الأصفر؟

Red and yellow make orange.

الأحمر والأصفر يكون برتقالي.

What's this?

ما هذا؟

It's a cloud.

إنها سحابة.

Is it a rainbow?

هل هذا قوس قزح؟

Oral Test On Unit (11)

Oral Test On Unit (11)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. cloudy

a.



b.



c.



2. Winter

a.



b.



c.



3. moon

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. Is it the sun?



Yes

No

☐
☐

2. Yellow and blue make green.


☐
☐

3. It's a cloud.


☐
☐

Written Test On Unit (11)

Written Test On Unit (11)



Match:

صِلْ



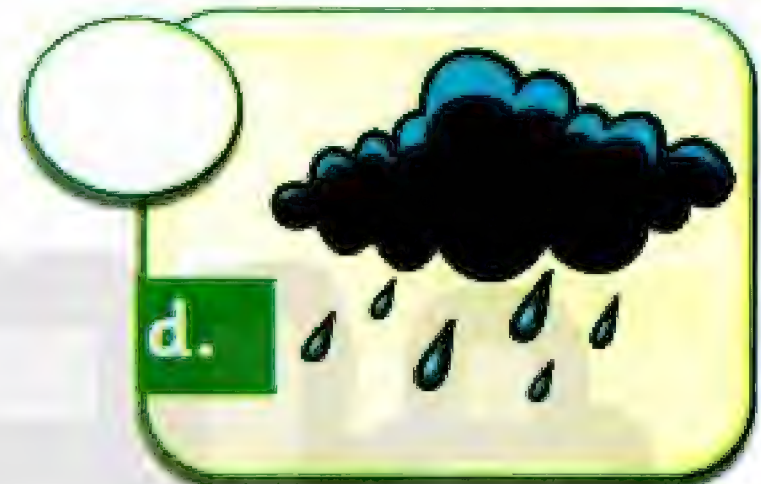
1. fall



2. rain



3. green



4. watch



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



sunny

☐

rainy

☐

orange

☐

purple

☐

hot

☐

cold

☐

Summer

☐

Winter

☐

Written Test On Unit (11)



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



cl_ud



s_nny



h_t



bl_e



W_nder



4 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب



erd



k s y



amp



arni



5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

It's a rainbow.



نفوه في أي عمل عليه العلامة دي

Unit
12

Let's go shopping



المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات اللغوية	sweater, jacket, skirt, T-shirt, socks, pants, shoes, zipper; white;
Language	اللغة	What is this? - It's a skirt. What are these? - They're shoes. How much are the (figs)?
Phonics	الصوتيات	j: jump , jacket , jam v: violin , van , vet
Life Skills	المهارات الحياتية	self-management: Sorting clothes Collaboration: Project
Values	القيم	Empathy: Tidying up
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Environmental responsibility
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	Math: Economic concepts, selling and buying

How the world works

Lesson (1) Vocabulary, Listening and Speaking

Objectives

Lesson 1

- To identify clothes and colors
- To ask and answer questions

أن يتعرف على الملابس والألوان
أن يسأل ويجيب عن أسئلة

Vocabulary:



sweater

سويتير



jacket

چاكيت



skirt

چيبة



T-shirt

تي شيرت



socks

جورب



pants

بنطلون



shoes

حذاء



zipper

سوستة






white

أبيض

Unit (12) Let's go shopping

**Write****اكتب**sweater  jacket  skirt 

sweater jacket skirt

T-shirt  socks  pants 

T-shirt socks pants

zipper  white  shoes 

zipper white shoes

How the world works

Language Focus

• عندما نسأل عنه شئ مفرد لا نعرفه نقول:

What's this?

ما هذا؟

• وعند الإجابة نقول:

It's

اسم شئ مفرد

هذا

What's this?

ما هذا؟



It is a sweater.

هذا سويتير.



• عندما نسأل عنه شئ جمع لا نعرفه نقول:

What are these?

ما هؤلاء؟

• وعند الإجابة نقول:

They are

اسم شئ جمع

هؤلاء

What are these?

ما هؤلاء؟



They are pants.

هذا بنطلون.



Unit (12) Let's go shopping

• عند ذكر لون شيء مفرد نقول :

لونه It's اللون

- It is **blue**.



• عند ذكر لون شيء جمع نقول :

لونهم They are اللون

- They are **blue**.



• لاحظ أن هذه الكلمات جمع :

socks

pants

shoes

• لاحظ الاختصارات الآتية :

It's = It is They're = They are

Practice



★ Look and complete:

انظر و أكمل

1- It's a (shoes - pants - jacket).



2- (How - What - Where) are these?

3- They are (socks - zipper - sweater).



4- What (is - am - are) this?

5- The shoes (is - am - are) black.



How the world works

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. sweater

a.



b.



c.



2. zipper

a.



b.



c.



3. socks

a.



b.



c.



4. jacket

a.



b.



c.



5. shoes

a.



b.



c.



6. skirt

a.



b.



c.



7. pants

a.



b.



c.



Unit (12) Let's go shopping



Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a skirt.



Yes

No

☐
☐

2. They are pants.


☐
☐

3. It's red.


☐
☐

4. They are shoes.


☐
☐

5. They are white.


☐
☐


Match:

صل

1. zipper



a.



b.

2. jacket



c.

3. pants



d.

4. socks



e.

5. skirt

How the world works



4

Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



1

sw_ater



2

sh_es



3

s_irt



4

pa_ts



5

z_pper



6

ja_ket



5

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



1

koscs



2

napst



3

hoses



4

trski



5

ipepzr



6

kjetac



7

wetastre



8

Tshrit

Unit (12) Let's go shopping

Lessons (2 / 3) Phonics & Handwriting

Objectives

Lesson 2

- أن يعرّف و ينطق صوتي حرفي /dʒ/ and /v/ . /V/, / dʒ/ أن يتتبع و ينسخ حرفي (J , v).
- To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/ . /V/, / dʒ/ أن يتتبع و ينسخ حرفي (J , v).
- To copy and trace the letter (J) and (v)

Lesson 3

- أن يكتب كلمات تبدأ بصوت حرفي (V , dʒ) أن يتعرف على صوت الحروف في الكلمات القصيرة.
- To write words with the initial /dʒ/ and /v/ sounds. أن يربط الكلمات ليكون جمل.
- To identify letter sounds in short words.
- To link words to make sentences.

Phonics



pajamas

بيجاما



jam

مربى



jacket

جاكيت



jump

يقفز



violin

الكمان



van

شاحنة



five

خمسة



vet

طبيب بيطري



How the world works

انظر وتتبع وقُل Look, trace and say: (SB P. 29)



Activities

أشر إلى / حدد الشيء Point to / Identify the object:

1. jump



2. vet



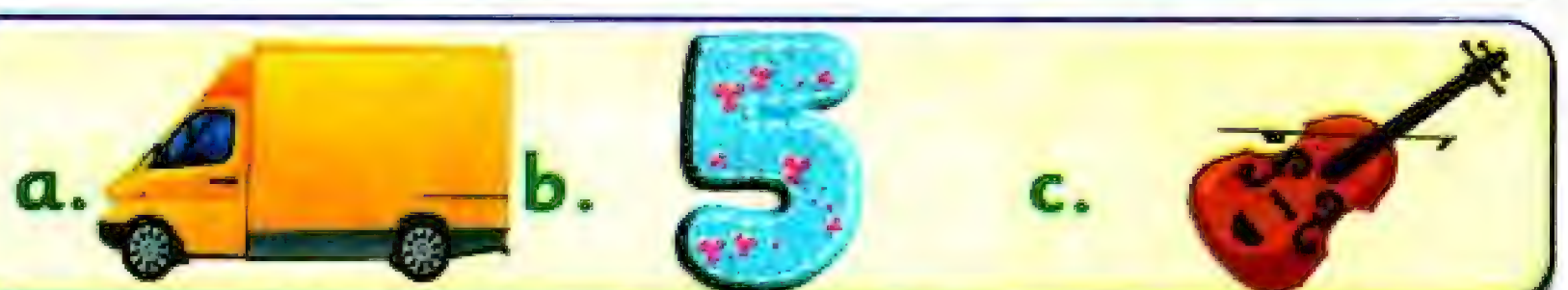
3. jam



4. violin



5. van



Unit (12) Let's go shopping



2 Look and circle the correct letter:

انظر وضع دائرة حول الحرف الصحيح



(v - j - f)



(g - f - j)



(j - v - f)



3 Match:

صِلْ



1. jump

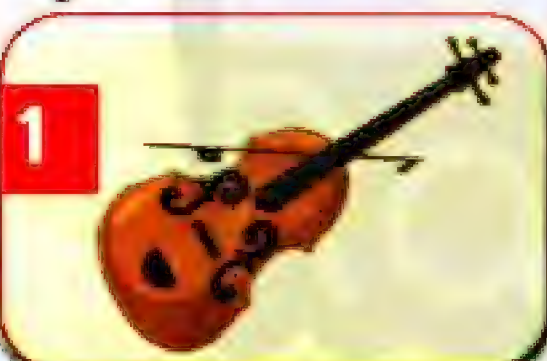
2. pajamas

3. van

4. jam



4 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



vi_lin



j_mp



pa_amas



_am



5 Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



nva



tve



ckjate



japmasa

How the world works



Read and match: (SB P. 31)

اقرأ واصل



It's

socks



They're

a T-shirt



It's

shoes



They're

a jacket

Look, match and write (j) or (v): (SB P. 37)



...j...ump



.....iolin



.....am



.....acket



.....an



.....et



Unit (12) Let's go shopping

Lessons (4 / 5) Role-play

Objectives

Lesson 4

- ⇒ To understand a story
- ⇒ To act a story

أن يفهم قصة
أن يمثل قصة

Lesson 5

- ⇒ To make weather spinners
- ⇒ To talk about clothes

أن ينشئ دوائر خاصة بحالة الطقس
أن يتحدث عن الملابس



Listen to the story. Then role-play: (SB P. 32 / 33)

Narrator : One

1

Father : Let's put the clothes away.

Mother : Hany and Hana, please help.



Narrator : Two

2

Hany : Is this your skirt?

Hana : Yes, it is.



Narrator : Three

3

Hana : Are these your pants?

Hany : Yes, they are.



Narrator : Four

4

Father : Is this my T-shirt?

Hany : No, it isn't. This is your T-shirt.



How the world works

Language Focus

هيا بنا المصدر Let's

• عند اقتراح عمل شيء نقول :

- Let's put the clothes away.

من فضلك ساعدني. Please help

• عند طلب المساعدة نقول :

- Hany and Hana, please help.

• عند السؤال عن ملكية شيء مفرد نقول :

هل هذا الشيء ملكك؟ Is this your + اسم شيء مفرد ؟

- Is this your skirt?

• عند الإجابة نقول :

نعم. Yes, it is. Or No, it isn't.

- Yes, it is.

- No, it isn't.

• عند السؤال عن ملكية شيء جمع نقول :

هل هذه الأشياء ملكك؟ Are these your + اسم شيء جمع ؟

- Are these your pants?

• عند الإجابة نقول :

نعم. Yes, they are. Or No, they aren't.

- Yes, they are.

- No, they aren't.

Unit (12) Let's go shopping

Activities



Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



a) This is a skirt.

☐

b) These are pants.

☐

a) This is a T-shirt.

☐

b) These are socks.

☐

a) This is your jacket.

☐

b) These are your shoes.

☐

2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. This is a skirt.



Yes

No

☐☐

2. This is your T-shirt.

☐☐

3. These are your pajamas.

☐☐

4. These is your sweater.

☐☐

Review Based On Unit (12)

Vocabulary



sweater



jacket



skirt



T-shirt



socks



pants



shoes



zipper



Phonics



jam

مربى



jump

يقفز



pajamas

بيجامة



jacket

جاكيت



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

Al-Baher / Connect (1) Second Term

75



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الباهر

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الاول الابتدائى

Review Based On Unit (12)

violin

الكمان

van

شاحنة

five

خمسة

vet

طبيب بيطري

Language Focus

What is this?

ما هذا؟

It's a skirt. It's green.

إنها جيبية. إنها خضراء.

What are these?

ما هؤلاء؟

They are pants. They are white.

إنه بنطلون. إنه أبيض.

Let's put the clothes away.

هيا نضع الملابس في مكانها.

Is this your shirt?

هل هذا قميصك؟

Yes, it is.

نعم.

No, it isn't.

لا.

Are these your socks?

هل هذا جوربك؟

Yes, they are.

نعم.

No, they aren't.

لا.

Oral Test On Unit (12)

Oral Test On Unit (12)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. skirt

a.



b.



c.



2. jam

a.



b.



c.



3. shoes

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a sweater.



Yes

No

☐☐

2. They are blue.

☐☐

3. It's a violin.

☐☐

Oral Test On Unit (12)



3 Match:

صُلِّ

1. They are pants.



2. It's a jacket.



3. It's a van.



Color and say. Then write: (SB P. 36) لون وقُلْ ثم اكتب

(jacket - skirt - T-shirt - socks - pants)



It's a skirt. It's blue and orange.



Written Test On Unit (12)

Written Test On Unit (12)



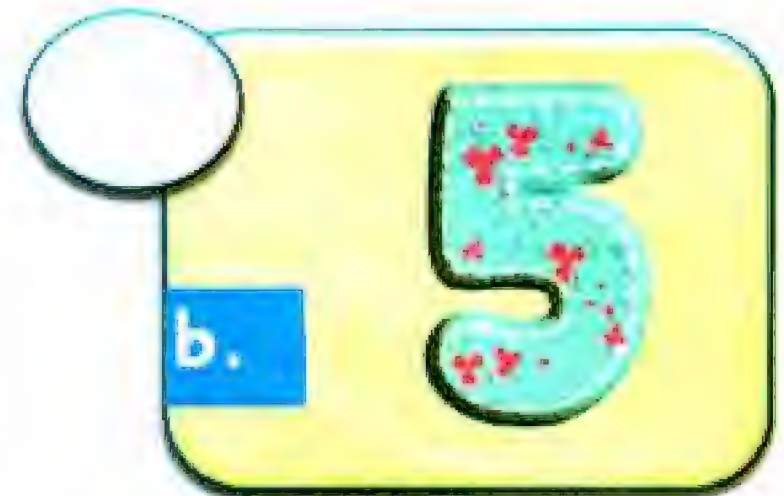
Match:

صل



1. five

2. T-shirt



3. van



4. jump



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



jacket

shoes

☐☐

violin

vet

☐☐

jam

pajamas

☐☐

skirt

T-shirt

☐☐

Written Test On Unit (12)



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص

1



s_cks

2



sho_s

3



v_t

4



z_pper

5



pa_amas



4 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب

1



hseos

2



ujpm

3



etv

4



tanps



5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

Is this your skirt?

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

Unit
13

I can see a rocket



المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات اللغوية	bus, bicycle, car, astronaut, motorbike, truck, van, train, yacht, rocket; stop, go, cross, road
Language	اللغة	What can you see? I can see (2 bicycles). ♦ Stop! ♦ Go! ♦ Cross the road!
Phonics	الصوتيات	x: box, six, fox y: yellow, yogurt, yacht, yo-yo z: zebra, zoo, zipper
Life skills	المهارات الحياتية	Creativity: Making safety signs Self-management
Values	القيم	Respecting rules
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Environmental responsibility
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	Social Studies: Means of transportation, traffic signs and rules

Unit (13) I can see a rocket

Lesson (1) Vocabulary, Listening and Speaking

Objectives

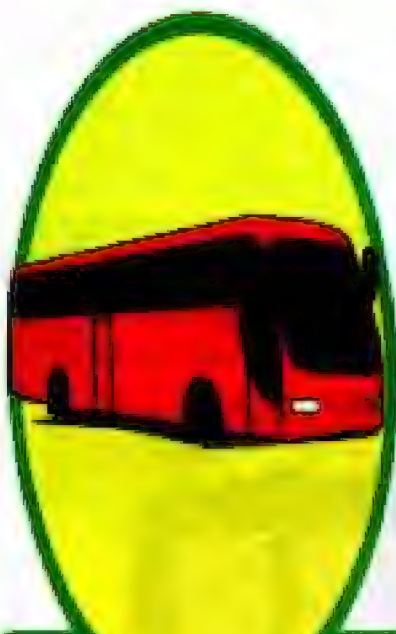
Lesson 1

To identify transport

To say what you can see

أن يتعرف على وسائل المواصلات
أن يقول ما يمكن رؤيته

Vocabulary:



bus

أتوبيس



bicycle

دراجة



car

سيارة



motorbike

دراجة نارية



truck

عربة نقل



van

شاحنة



train

قطار



yacht

يخت



rocket

صاروخ



astronaut

رائد فضاء

How the world works





Write

اكتب

bus 	bicycle 	motorbike 
---	--	---

bus	bicycle	motorbik
-----	---------	----------

truck 	train 	yacht 
---	---	---

truck	train	yacht
-------	-------	-------

rocket 	car 	astronaut 
--	--	---

rocket	car	astronaut
--------	-----	-----------

Unit (13) I can see a rocket

Language Focus

• عند سؤال شخص عما يستطيع أن يرى نقول:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

• عندما نتحدث عما نستطيع أن نرى نقول:

I can see + الشيء الذي نراه أستطيع رؤية

What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

I can see a bus.

أستطيع أن أرى أتوبيس.



What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

I can see two motorbikes.

أستطيع أن أرى دراجتين ناريتين.



What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

I can see a truck and a bicycle.

أستطيع أن أرى شاحنة و دراجة.



How the world works

Sing and do: (SB P. 39)

غَنِّ وافْعَلْ

What can you see?



What can you see?



What can you see?



Please show me.

I can see four cars.



A bus and a van.

I can see two trucks.



And a bicycle.



What can you see?



What can you see?

What can you see?



Please show me.

I can see three motorbikes.

They're small. They're small.

I can see a train.



It's big. That's all.

Unit (13) I can see a rocket

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. astronaut

a.



b.



c.



2. bus

a.



b.



c.



3. motorbike

a.



b.



c.



4. bicycle

a.



b.



c.



5. truck

a.



b.



c.



6. van

a.



b.



c.



7. rocket

a.



b.



c.



How the world works



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I can see a motorbike.



Yes

No

☐
☐

2. I can see a bicycle.


☐
☐

3. I can see a rocket.


☐
☐

4. I can see a yacht.

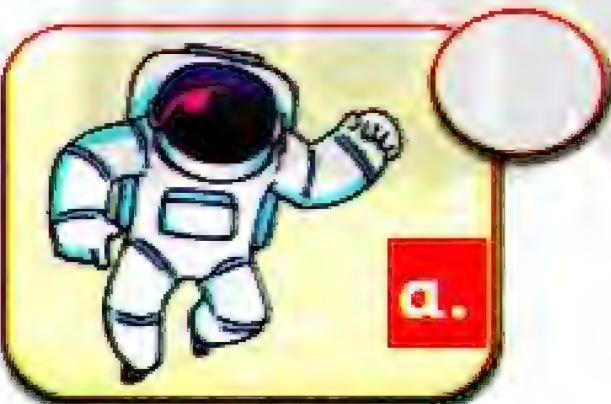

☐
☐

5. I can see a truck.


☐
☐

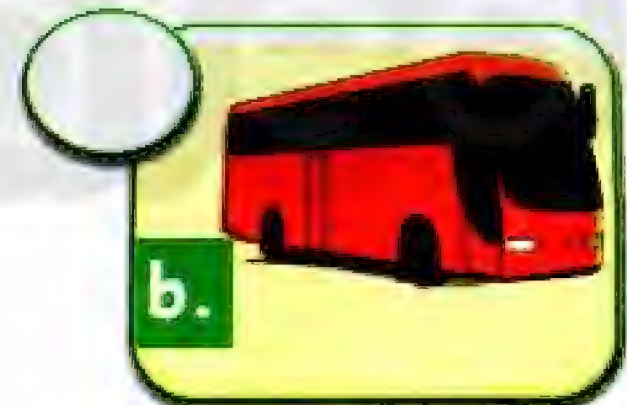

3 Match:

صل



a.

1. astronaut



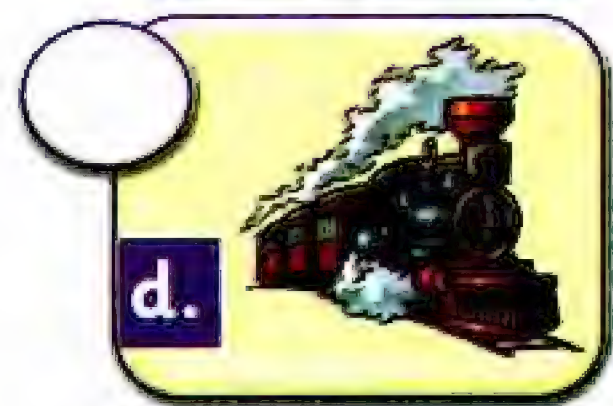
b.

2. train



c.

3. bus



d.

4. van

نفوه في أي عمل عليه العلامة دي

Unit (13) I can see a rocket



4

Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



motor_ike



bicy_le



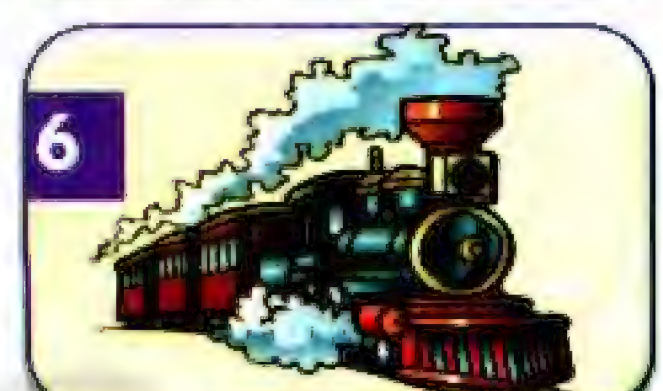
ya_ht



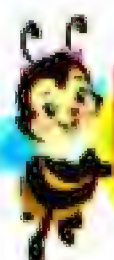
ast_onaut



v_n



t_ain



5

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



avn



bsu



arc



ytahc

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

How the world works



Look, count and write: (SB P. 46) انظر، عد واكتب

(cars - bus - bicycles - vans - trains)



I can see **three cars** .



I can see a



I can see



I can see



I can see

Unit (13) I can see a rocket

Lessons (2) Phonics & Handwriting

Objectives

Lesson 2

⇒ To recognize and produce the letter sounds /ks/ , /j/ and /z/

أن يعرّف و ينطق أصوات حروف (ks) (j) (z)

⇒ To trace and copy the letters (x) , (y) and (z)

أن يتتبع و ينسخ حروف (x) (y) (z)

Phonics



box صندوق



fox ثعلب



six رقم 6



yacht يخت



yogurt زبادي



yo-yo يويو



zebra

حمار وحشي



zipper

سوستة



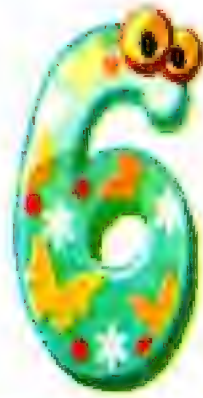
zoo

حديقة الحيوان



How the world works

انظر وتتبع وقُل Look, trace and say: (SB P. 40 / 41)



six



box



fox



yogurt



yo-yo



zoo



zipper

Unit (13) I can see a rocket

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. box



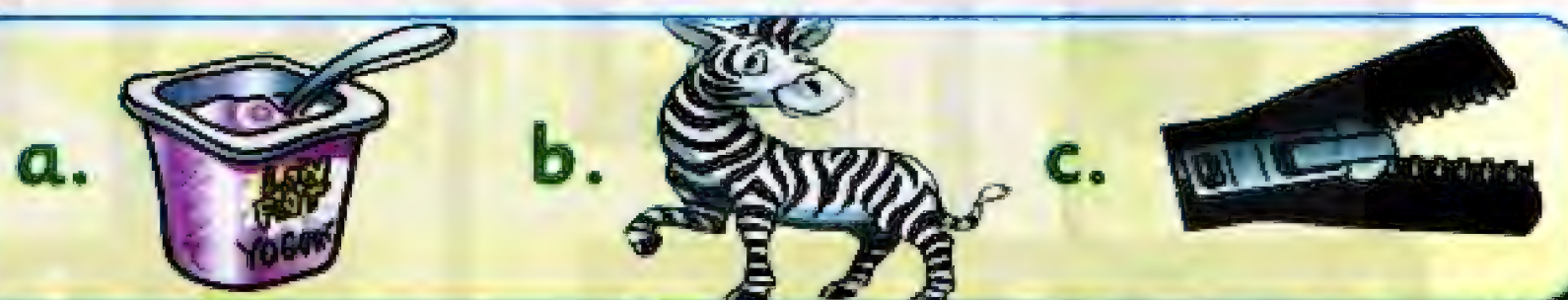
2. zoo



3. yo-yo



4. yogurt



5. zipper



6. fox



7. zebra



How the world works



2 Look and circle the correct letter:

انظر وضع دائرة حول الحرف الصحيح



(y - z - x)



(y - z - x)



(y - z - x)



3 Match:

صِلْ



1. box



2. yacht



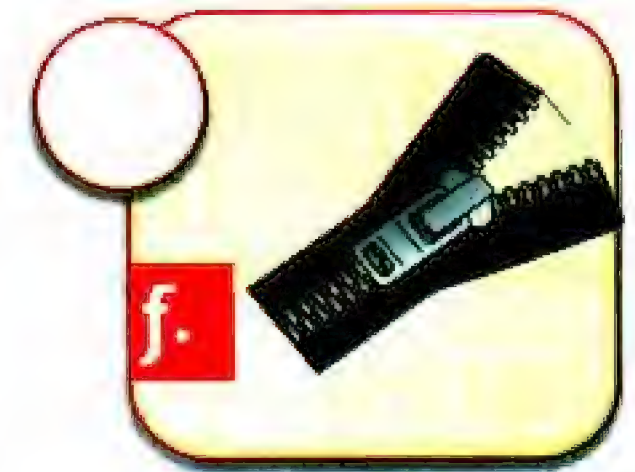
3. zebra



4. fox



5. yogurt



6. zipper

Unit (13) I can see a rocket



4

Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

box

☐

fox

☐

2

yacht

☐

yogurt

☐

3

zebra

☐

zipper

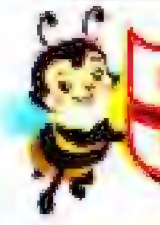
☐

4

yo-yo

☐

zoo

☐

5

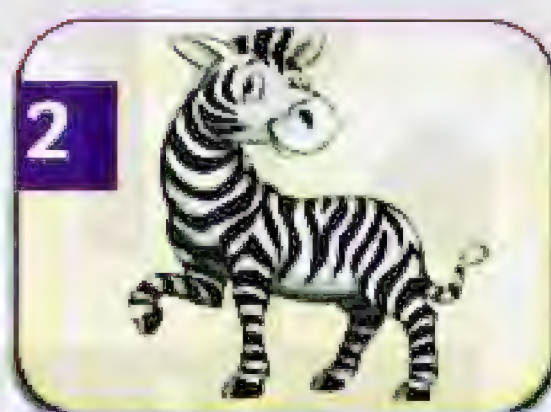
Listen and write the missing letter:

استمع و اكتب الحرف الناقص



1

bo_



2

_ebra



3

_ogurt



4

_ox



6

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



1

ytgrou



2

ozo



3

ixs



4

fxo

How the world works

Lessons (3 / 4) Life Skills & Unit Review

Objectives

Lesson 3

To learn about road safety issues

أن يتعرف على قواعد الأمن للطرق

Lesson 4

To make traffic signs

أن يقوم بعمل إشارات المرور

To raise awareness of road safety

أن يزداد الوعي بأمان الطريق



Stop!
قف!



Go!
اذهب!



Cross the road!
اعبر الطريق!



Write

اكتب

Stop! Go! Cross the road!

Stop! Go! Cross the road!

Unit (13) I can see a rocket

Language Focus



• هذه العلامة تطلب منا التوقف:



• هذه العلامة تطلب منا التحرك:



• هذه العلامة تطلب منا عبور الطريق:

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. Go!

a.



b.



c.



2. Stop!

a.



b.



c.



3. Cross the road!

a.



b.



c.



How the world works



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. Cross the road!



Yes

No

2. Stop!


☐
☐

3. Go!


☐
☐
☐
☐


3 Match:

صِلْ

1. Stop!



2. Go!



3. Cross the road!



4 Listen and write the missing letter:

استمع و اكتب الحرف الناقص



1

S_op!



2

G_!



3

C_oss the road!

Review Based On Unit (13)

Vocabulary



bus



bicycle



rocket



motorbike



truck



van



train



yacht



astronaut



Stop!



Go!



Cross the road!

Review Based On Unit (13)



Phonics



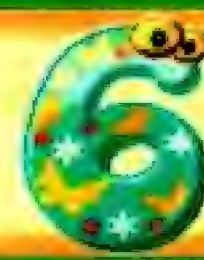
box

صندوق



fox

ثعلب



six

رقم 6



yogurt

زبادي



yacht

يخت



yo-yo

يويو



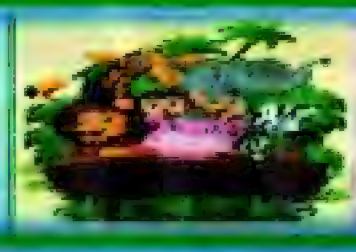
zebra

حمار وحشي



zipper

سوستة



zoo

حديقة الحيوان

Language Focus

What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

I can see two bicycles.

أستطيع أن أرى دراجتين.

Stop!

قف!

Go!

تحرك! / اذهب!

Cross the road!

اعبر الطريق!

Oral Test On Unit (13)

Oral Test On Unit (13)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. bicycle

a.



b.



c.



2. yogurt

a.



b.



c.



3. astronaut

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

Yes

No

1. I can see a motorbike.


☐
☐

2. Cross the road!


☐
☐

3. I can see two buses.


☐
☐

400

Oral Test On Unit (13)

Oral Test On Unit (13)



3 Match:

مِ

1. I can see a train.
2. Cross the road!
3. I can see a motorbike.



4 Color the pictures that have the sound /x/:



5 Color the pictures that begin with the sound /y/:



Written Test On Unit (13)

Written Test On Unit (13)

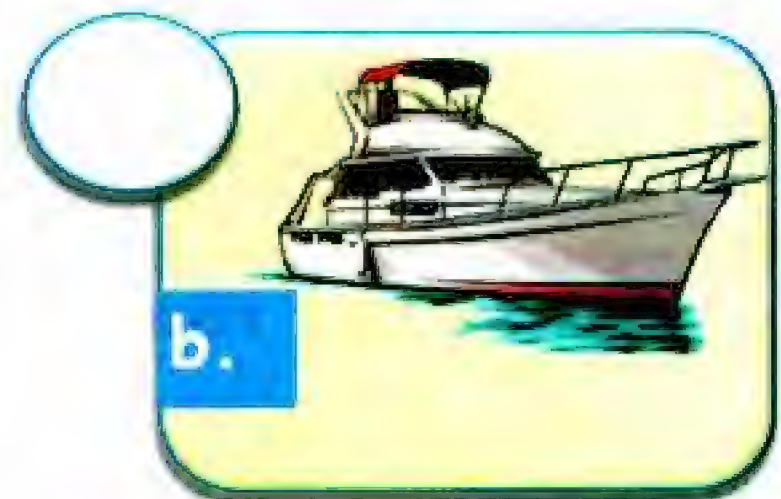


Match:

صل



1. motorbike



2. train



3. yacht



4. rocket



2

Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



car

☐

train

☐

rocket

☐

van

☐

box

☐

fox

☐

yo-yo

☐

yacht

☐

Written Test On Unit (13)



3

Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص

1



as_ronaut

2



bicy_le

3



truc_

4



bo_

5



zip_er



4

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب

1



ozo

2



rniat

3



tachy

4



krcote



5

Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

I can see a bicycle.



Review Based On Units (10 / 11 / 12 /13)

Vocabulary

Jobs

firefighter	رجل الإطفاء	engineer	مهندس	teacher	معلم
vet	طبيب بيطري	dentist	طبيب اسنان	astronaut	رائد فضاء
police officer	ضابط شرطة	doctor	طبيب بشري		

Clothes

skirt	حبيبة	sweater	بلوفر	pants	بنطلون
T-shirt	تي شيرت	zipper	سوستة	shoes	حذاء

Colors

yellow	أصفر	blue	أزرق	purple	بنفسجي
red	أحمر	green	أخضر	white	أبيض
orange	برتقالي	rainbow	قوس قزح		

The seasons

fall	فصل الخريف	winter	فصل الشتاء	spring	فصل الربيع
summer	فصل الصيف	sun	الشمس	cloud	سحابة
cloudy	مليء بالسحب	sunny	مشمس	rainy	ممطر
sky	السماء	hot	ساخن / حار	cold	بارد
windy	عاصف				

Transport

motorbike	دراجة نارية	rocket	صاروخ	bicycle	دراجة
truck	عربة نقل	van	شاحنة	yacht	يخت
car	سيارة	bus	أتوبيس	train	قطار

Language Focus

He's a firefighter.	هو رجل إطفاء.
She's an engineer.	هي مهندسة.
I want to be a doctor.	أريد أن أكون طبيباً.
A T-shirt is made of fabric.	الـ (تي شيرت) مصنوع من النسيج.
Fabric is made from cotton.	النسيج مصنوع من القطن.
Bread is made from flour.	الخبز مصنوع من الدقيق.

Review Based On Units (10 / 11 / 12 /13)

Flour is made from wheat.	الدقيق مصنوع من القمح.
It's rainy today.	إنه ممطر اليوم.
I like rainy days.	أحب الأيام الممطرة.
What's red and yellow?	ماذا يكون الأحمر و الأصفر؟
Red and yellow make orange.	الأحمر والأصفر يكون برتقالي.
What's this?	ما هذا؟
It's a cloud.	إنها سحابة.
Is it a rainbow?	هل هذا قوس قزح؟
What is this?	ما هذا؟
It's a skirt. It's green.	إنها جيبية. إنها خضراء.
What are these?	ما هؤلاء؟
They are pants. They are white.	إنه بنطلون. إنه أبيض.
Let's put the clothes away.	هيا نضع الملابس في مكانها.
Is this your shirt?	هل هذا قميصك؟
Yes, it is. نعم.	No, it isn't. لا.
Are these your socks?	هل هذا جوربك؟
Yes, they are. نعم.	No, they aren't. لا.
What can you see?	ماذا تستطيع أن ترى؟
I can see two bicycles.	أستطيع أن أرى دراجتين.
Stop!	قف!
Go!	تحرك! / اذهب!
Cross the road!	اعبر الطريق!

Phonics



Phonics

	eggs بيض	10	ten عشرة		leg ساق
	engineer مهندس				exit مخرج

Review Based On Units (10 / 11 / 12 /13)

L

lamp

أباجورة

leaf

ورقة شجر

lamb

خروف صغير

lemon

ليمونه

W

window

شباك

watch

ساعة يد

windy

ملئ بالرياح

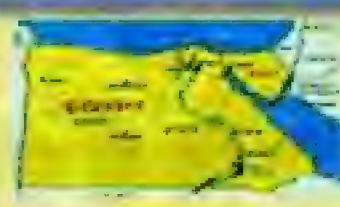
m

mom

أم

moon

قمر

map

خريطة

j

jam

مربى

jump

يقفز

pajamas

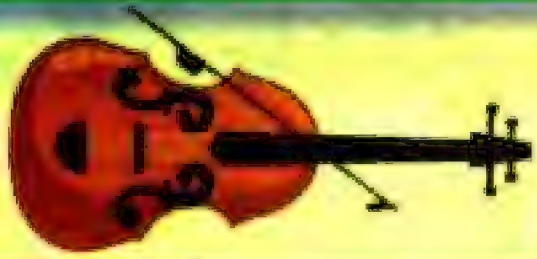
بيجامة

jacket

جاكيت

Review Based On Units (10 / 11 / 12 /13)

V

violin

الكمان

van

شاحنة

five

خمسة

vet

طبيب بيطري

X

box

صندوق

fox

ثعلب

six

رقم 6

y

yogurt

زبادي

yacht

يخت

yo-yo

يويو

Z

zebra

حمار وحشي

zipper

سوستة

zoo

حديقة الحيوان

Oral Test On Units (10 - 11 - 12 - 13)



Oral Test On Units (10 - 11 - 12 - 13)



Point to / Identify the object:

أشـر إلى / حدد الشيء

1. teacher

a.



b.



c.



2. orange

a.



b.



c.



3. socks

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

Yes

No

1. I can see a bicycle.

☐☐

2. I want to be a vet.

☐☐

3. It's a red T-shirt.

☐☐

Oral Test On Units (10 - 11 - 12 - 13)



Match:

صِلْ

1. It's a skirt.



2. I can see a rocket.



3. I want to be a police officer.



Read and match: (SB P. 51) اقرأ وِصِلْ



It's

sunny.

It's a

windy.

It's

cloud.

It's

rainy.

It's a

rainbow.

Written Test On Units (10 / 11 / 12 / 13)

Written Test On Units (10 / 11 / 12 / 13)



Match:

مِ



1. motorbike



2. socks



3. sunny



4. rocket



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



Summer

☐

Winter

☐

rocket

☐

van

☐

box

☐

fox

☐

red

☐

white

☐

Written Test On Units (10 / 11 / 12 / 13)



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



do_tor



gr_en



swe_ter



ya_ht



le_f



4 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب



sbu



prluep



uortyg



evt



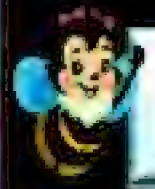
5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

The doctor helps people.

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياضه الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Unit
14

At the library



Look, listen and repeat

أنظر واسمع وردد

Look! A monkey!

انظر! قرد!

Look! It's a book about animals.

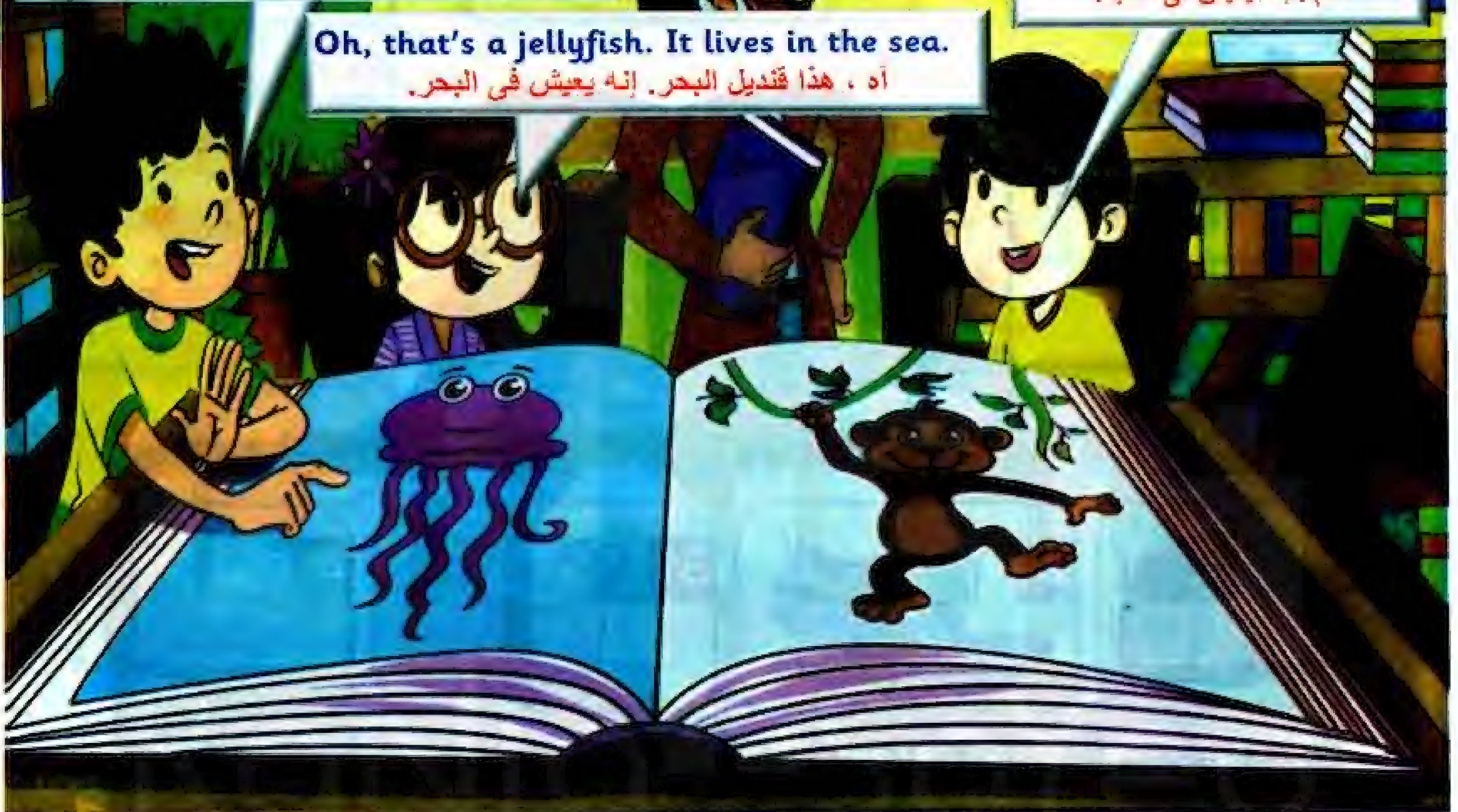
أنظر! إنه كتاب عن الحيوانات.

Yes. It lives in the jungle.

نعم. إنه يعيش في الغابة.

Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.

أه، هذا قنديل البحر. إنه يعيش في البحر.



المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات اللغوية	camel, elephant, snake, lion, monkey, jellyfish; ant, insect, octopus, under; nut, fox, olive, umbrella, mat, egg
Language	اللغة	- It's a (monkey). What is it? - It's a jellyfish.
Phonics	الصوتيات	- Blending with vowels
Life skills	المهارات الحياتية	Sharing
Values	القيم	- Communication: Verbal and non-verbal communication skills
Issues and challenges	القضايا والتحديات	- Citizenship Issues: Awareness of rights and duties
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	- Science: Animal habitats - Libraries: Organizing a competition within the library - Art: Animals in art - Project: Animal habitats

Communication

Lesson (1) Vocabulary, Listening and Speaking

Objectives

Lesson 1

- To identify animals
- To say where animals live

أن يتعرف على الحيوانات
أن يقول أن يعيش الحيوانات

Vocabulary:



camel

جمل



elephant

فيل



snake

ثعبان



lion

أسد



monkey

قرود



jellyfish

قنديل البحر

Unit (14) At the library

**Write****اكتب**

camel



elephant



camel

elephant

snake



lion



snake

lion

jellyfish



monkey



jellyfish

monkey

Communication

Language Focus

• عندما نتحدث عن شيء مفرد نقول:

إنه يكون + اسم الشيء اسم الشيء It's a / an +

- It's a camel.



إنه جمل.

- It's an elephant.



إنه فيل.

- It's a snake.



إنه ثعبان.

Activities

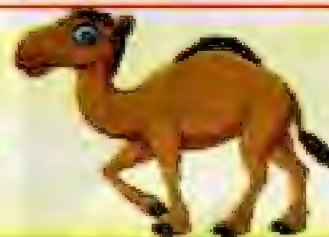


Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. jellyfish

a.



b.



c.



2. elephant

a.



b.

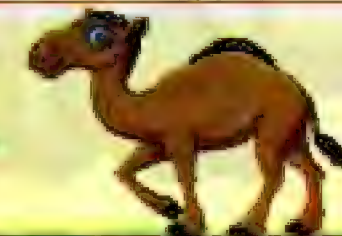


c.



3. monkey

a.



b.



c.



4. lion

a.



b.



c.



5. camel

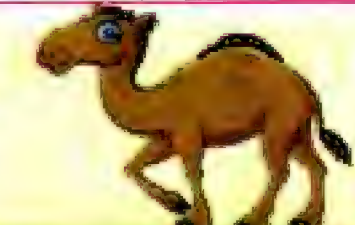
a.



b.



c.



6. snake

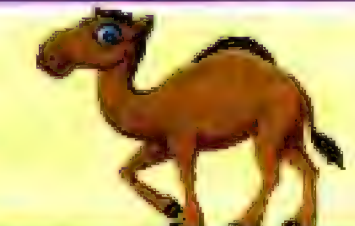
a.



b.



c.



Unit (14) At the library



Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a monkey.



Yes

No

☐☐

2. It's a lion.

☐☐

3. It's a camel.

☐☐

4. It's an elephant.

☐☐

5. It's a jellyfish.

☐☐

Match:

صل

1. It's a monkey.



2. It's a lion.



3. It's an elephant.

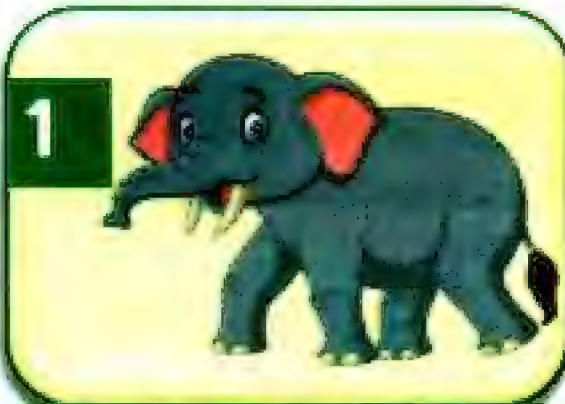
4. It's a camel.

Communication



4

استمع و اكتب الحرف الناقص Listen and write the missing letter:



1

el_phant



2

m_nkey



3

cam_l



4

jel_yfish



5

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



1

ilon



2

ylljeisfh



3

nksae

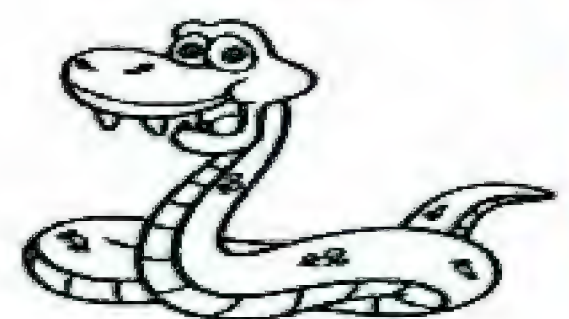
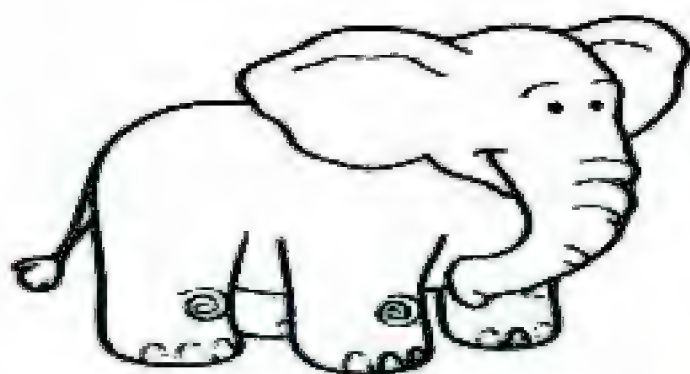
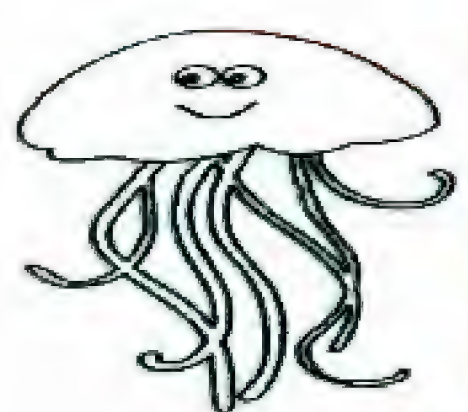


4

cmlae



Color and say: (SB P. 64)



Unit (14) At the library

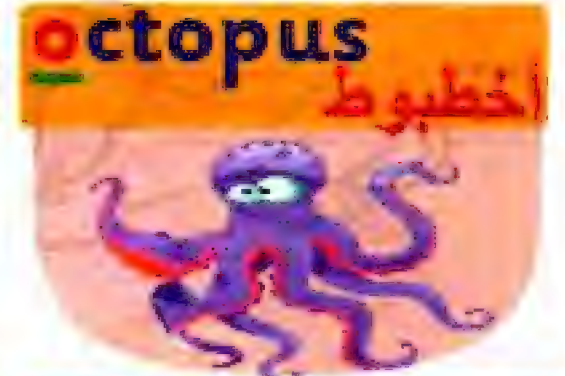
Lesson (2) Phonics & Handwriting

Objectives

Lesson 2

- To recognize and produce the short vowel sounds /æ/ /e/ /i/ /ä/ and /ʌ/
أن يتعرف و ينطق على أصوات الحروف المتحركة القصيرة /æ/ /e/ /i/ /ä/ /ʌ/
- To identify these sounds in words
أن يتعرف على هذه الأصوات في الكلمات
- To use **a** and **an** correctly
أن يستخدم (a) ، (an) بطريقة صحيحة

Phonics



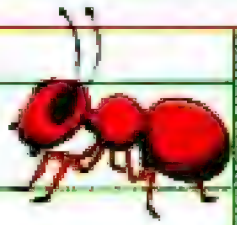
Communication



Write

اكتب

ant



egg



olive



ant

egg

olive

nut



octopus



umbrella



nut

octopus

umbrella

in



on



under



in

on

under

Unit (14) At the library

Language Focus

Articles



أداة نكرة توضع قبل الاسم المفرد الذي يعد ويبدأ بصوت (ساكن):

a

a snake

a monkey

a lion

أداة نكرة توضع قبل الاسم المفرد الذي يعد ويبدأ بصوت (متحرك):

an

an ant

an egg

an umbrella



an insect

an octopus



Choose the correct article:

اختر الكلمة الصحيحة

1) It's (a - an) apple.

2) It's (a - an) monkey.

3) It's (a - an) insect.

4) It's (a - an) umbrella.

2 Put "a" or "an":

ضع "a" أو "an"

1. octopus

2. monkey

3. snake

4. egg

Communication

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. octopus

a.



b.



c.



2. ant

a.



b.



c.



3. umbrella

a.



b.



c.



4. olive

a.



b.



c.



5. in

a.



b.



c.



6. insect

a.



b.



c.



7. under

a.



b.



c.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher / Connect (1) Second Term

121



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الباهر

موقع زاكروولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Unit (14) At the library



Look and circle the correct letter:

انظر وضع دائرة حول الحرف الصحيح



(j - m - a)



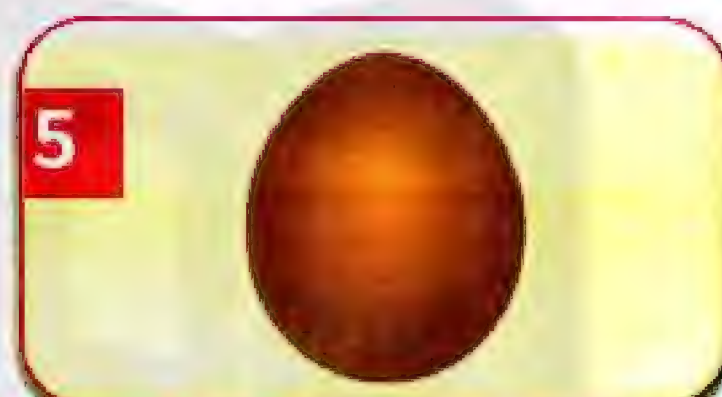
(i - o - a)



(e - a - u)



(a - o - u)



(f - e - d)



(u - i - a)



Match:

مِصْل



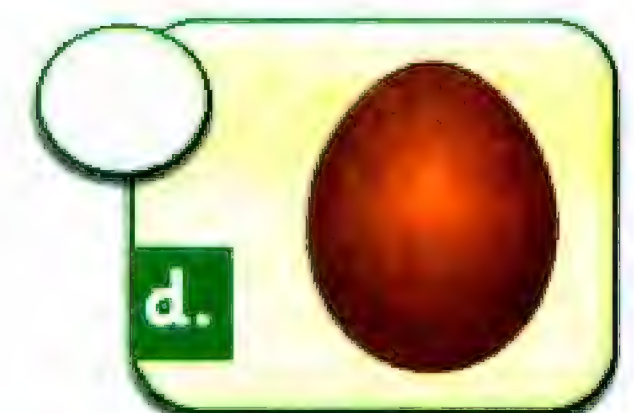
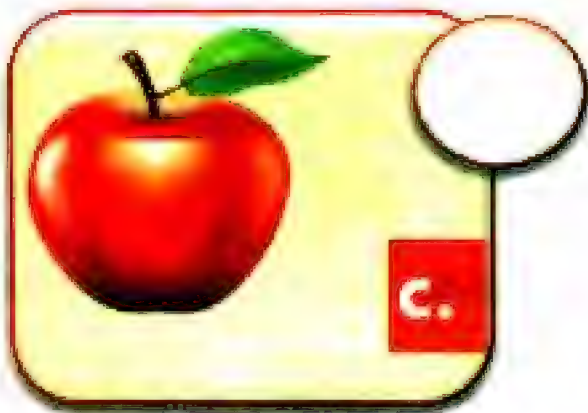
1. apple

2. insect



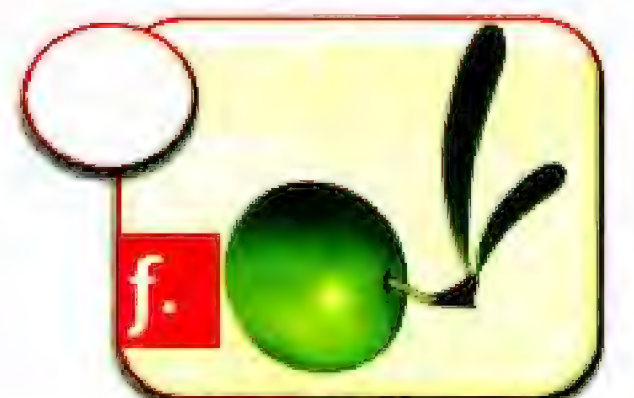
3. egg

4. olive



5. umbrella

6. under



Communication



4 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



apple

☐

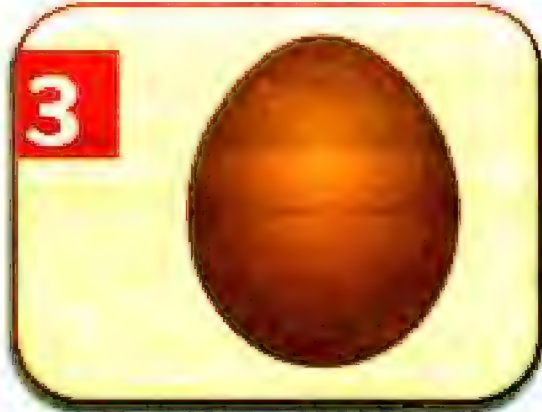
ant

☐


under

☐

umbrella

☐


egg

☐

elephant

☐


olive

☐

octopus

☐


5 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



ol_ve



_mbrella



_nsect



oct_pus



6 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب



geg



nat



pleap



tun

Unit (14) At the library

Lessons (3&4&5) Life Skills & Unit Review

Objectives

Lesson 3

- To talk about animals
- To recognize the habitats they live in

أن يتحدث عن الحيوانات
أن يتعرف على أماكن معيشتهم

Lesson 4

- To say what animals eat
- To identify animals in art

أن يقول ماذا تأكل الحيوانات
أن يتعرف على الحيوانات من خلال الرسم

Lesson 5

- To identify animals in art
- To raise awareness of animal habitats

أن يتعرف على الحيوانات من خلال الرسم
أن يزداد الوعي بأماكن معيشة الحيوانات



jungle
غابة



desert
صحراء



sea
بحر



eat
يأكل



dolphin
دولفين



crocodile
تمساح



panda
باندا



tiger
نمر



plants
نباتات



giraffe
زرافة



meat
لحم



parrot
بيغاء

Communication



Write

اكتب

jungle

desert

sea

jungle

desert

sea

tiger

giraffe

plants

tiger

giraffe

plants

meat

crocodile

parrot

meat

crocodile

parrot

Unit (14) At the library

Language Focus

• عند السؤال عن شيء لا نعرفه نقول:

What is it? ما هذا؟

• عند الرد نقول:

إنه يكون + اسم الشيء . اسم الشيء . It's a / an +

ما هذا؟

What is it?



إنه قنديل البحر.

It is a jellyfish.



• عندما السؤال عن المكان الذي يعيش فيه الحيوان نقول:

أين يعيش اسم الحيوان ؟ live? Where does الحيوان

• عند الرد نقول:

إنه يعيش في + المكان . اسم المكان . It lives in +

Where does the dolphin live?

أين يعيش الدلفين؟



It lives in the sea.

إنه يعيش في البحر.



Communication

Note

Where does it live?

The jungle



The sea



The desert



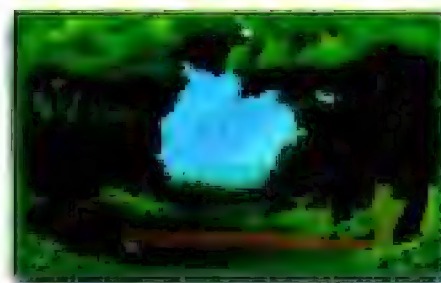
Practice

Match:

صل



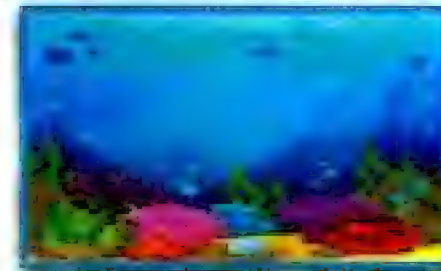
a.



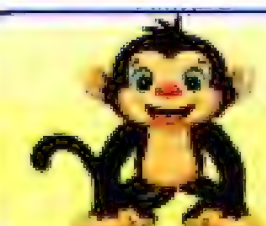
b.



c.



d.



e.



f.

Unit (14) At the library

Note

What does it eat?



★ Match:

مِ



Activities

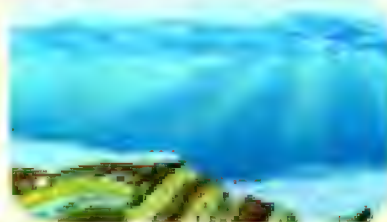


Point to / Identify the object:

أشِرْ إلى / حدد الشيء

1. jungle

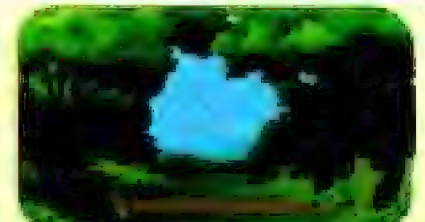
a.



b.



c.

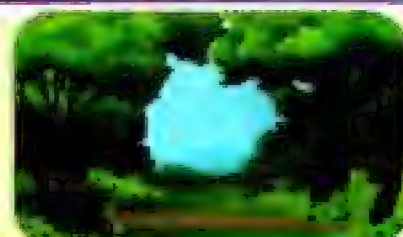


2. sea

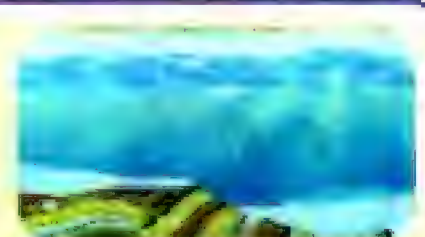
a.



b.



c.



Communication

3. desert

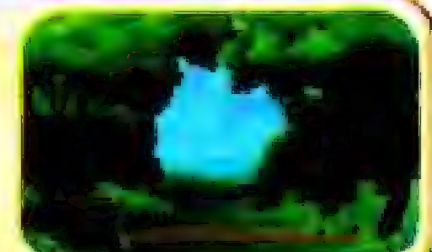
a.



b.



c.



4. eat

a.



b.



c.



5. dolphin

a.



b.



c.



6. crocodile

a.



b.



c.



7. panda

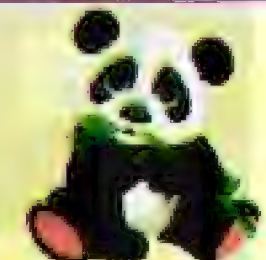
a.



b.



c.



8. tiger

a.



b.



c.



9. plants

a.



b.



c.



10. giraffe

a.



b.



c.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

Unit (14) At the library



Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

Yes

No

1. It eats meat.

☐☐

2. It lives in water.

☐☐

3. It eats plants.

☐☐

4. It lives in the jungle.

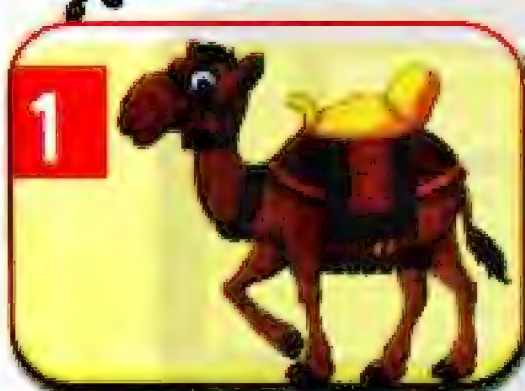
☐☐

5. It's a crocodile.

☐☐

Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



monkey

☐

camel

☐

2

fox

☐

tiger

☐

3

meat

☐

plants

☐

4

jungle

☐

desert

☐

Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



1

ju_gle



2

s_a



3

des_rt



4

dolph_in

Review Based On Unit (14)

Vocabulary



camel



jellyfish



monkey



tiger



fox



giraffe



snake



crocodile



lion



plant



sea



jungle

Language Focus

It's a/an + اسم الشيء.

هذا يكون + اسم الشيء.

It's a camel.

هذا جمل.

It's an elephant

هذا فيل.

It's a snake.

هذا ثعبان.

Where does live?

أين الحيوان يعيش؟

It lives in +

إنه يعيش في + المكان.

Review Based On Unit (14)

Phonics

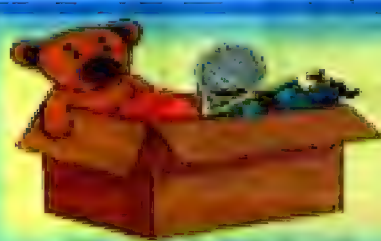
a

ant
نملةapple
تفاحة

e

egg
بيضةelephant
فيل

i

in
فيinsect
حشرة

o

on
علىolive
زيتونةoctopus
أخطبوط

u

ut
فول سودانيunder
تحتumbrella
شمسية

Oral Test On Unit (14)

Oral Test On Unit (14)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. lion

a.



b.



c.



2. crocodile

a.



b.



c.



3. giraffe

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It's a camel.



Yes

No

☐☐

2. It's a lion.

☐☐

3. It eats plants.

☐☐

Oral Test On Unit (14)



3 Match:

صِلْ

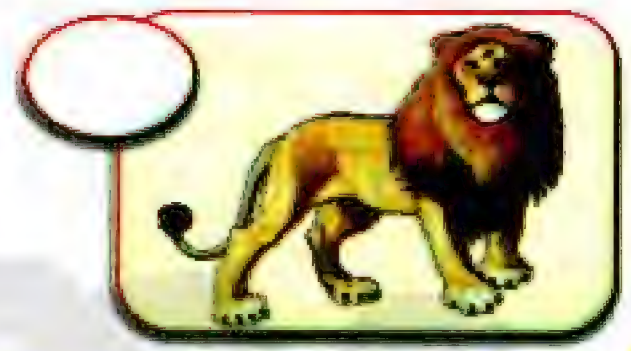
1. It eats meat.



2. It lives in the sea.

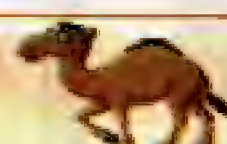
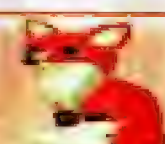


3. It's a camel.



4 Look and sort:

انظر و صنف



fish snake parrot octopus fox jellyfish camel monkey

sea

desert

jungle

Written Test On Unit (14)

Written Test On Unit (14)



Match:

مِ



a.

1. snake

2. jellyfish



c.

3. elephant

4. nut



b.



d.



2

Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

sea

jungle

☐☐

2

tiger

parrot

☐☐

3

fox

monkey

☐☐

4

meat

plants

☐☐

نفوه في أي عمل عليه العلامة دي

Written Test On Unit (14)



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص

1



f_x

2



oc_opus

3



mon_ey

5



parr_t

4



d_lphin



4 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب

1



eamt

2



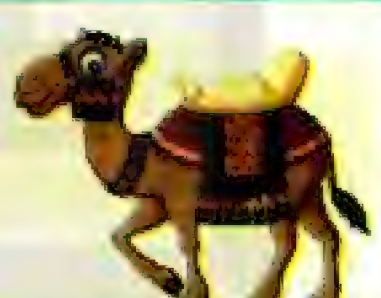
elpheatn

3



okmney

4



lmcea



5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

The lion eats meat.



Unit (15) At the market

Lesson (1) Vocabulary, Listening and Speaking

Objectives

Lesson 1

- To identify fruits
- To ask and answer about how much they cost

أن يتعرف على الفواكه
أن يسأل ويجيب عن ثمن الأشياء

Vocabulary:



banana

موزة



apple

تفاحة



orange

برتقالة



mango

مانجو



guava

جوافة



date

بلحة



watermelon

بطيخة



fig

تين



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

Communication



Write

اكتب

banana



apple



banana

apple

orange



mango



orange

mango

guava



date



guava

date

Unit (15) At the market

Language Focus

• عند السؤال عن الثمن (للمفرد) نقول:

كم ثمن + الشيء المفرد؟ **How much + is + ...**

• عند الرد نقول:

إنه بـ + الثمن جنيهاً. **It's + + pounds.**

كم ثمن المانجو؟

How much is the mango?

إنها بخمسة عشر جنيهاً.

It's fifteen pounds.



• عند السؤال عن الثمن (للجمعة) نقول:

كم ثمن + الشيء الجمعة؟ **How much + are + ...**

• عند الرد نقول:

إنهم + الثمن جنيهاً. **They're + + pounds.**

كم ثمن البلح؟

How much are the dates?

إنه بعشر جنيهاً.

They're ten pounds.



Communication

هذا يكون + اسم المفرد اسم المفرد + This is



This is a watermelon.

هذه بطيخة.



This is a mango.

هذه مانجو.

هؤلاء يكونوا + اسم الجمع اسم الجمع + These are

هذا موز.

These are bananas.



Practice

اختر الكلمة الصحيحة

Choose the correct word(s):

- 1) How much (am - is - are) a watermelon?
- 2) These (am - is - are) dates.
- 3) How (many - much - long) is a mango?
- 4) This (am - is - are) an apple.
- 5) How much (is - am - are) these?

انظر و اكمل بـ (This - These): Look and complete with (This - These):

- 1) is a banana.
- 2) are apples.
- 3) are oranges.
- 4) is a date.



Unit (15) At the market

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. banana

a.



b.



c.



2. watermelon

a.



b.



c.



3. mango

a.



b.



c.

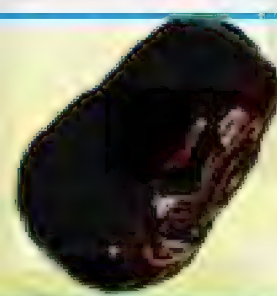


4. guava

a.



b.



c.



5. apple

a.



b.



c.



6. orange

a.



b.



c.



7. fig

a.



b.



c.



8. date

a.



b.



c.



Communication



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

Yes

No

1. It is a mango.


☐
☐

2. It is a watermelon.


☐
☐

3. It is a banana.


☐
☐

4. It is an orange.


☐
☐


3 Match:

صِلْ



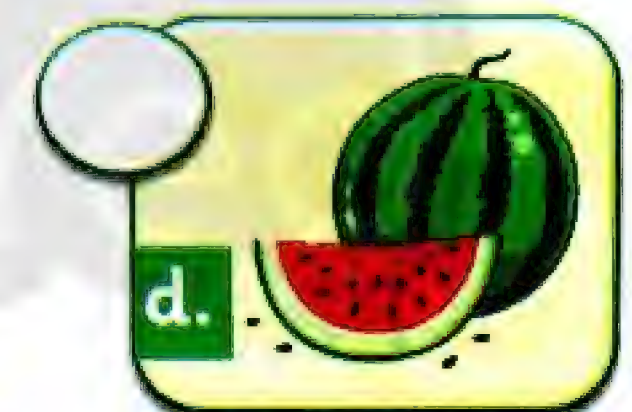
1. banana

2. mango



3. watermelon

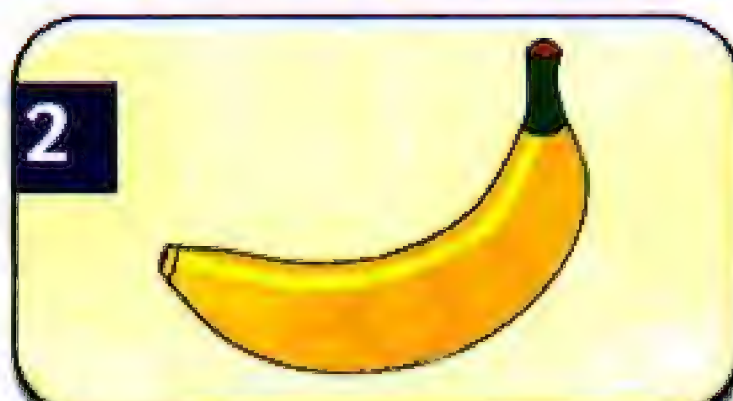
4. fig



4

Listen and write the missing letter:

استمع و اكتب الحرف الناقص



ap_le

b_nana

gua_a

Unit (15) At the market

4



man_o

5



ora_ge

6



d_te



5

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب

1



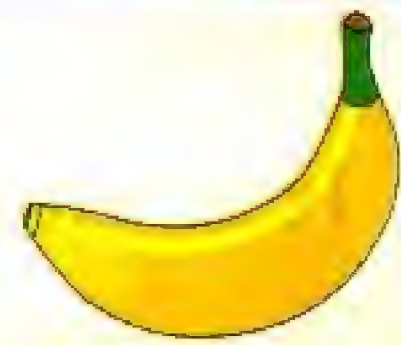
terawmolen

2



igf

3



nabana

4



ppale

5



anorge

6



anmgo

7



augav

8



ated

144

Communication / Unit (15) At the market

Communication

Lesson (2) Phonics & Handwriting

Objectives

Lesson 2

- To recognize and produce the letter sounds /æ/, /b/, /k/, /d/, /3/ and /f/
أن يعرّف و ينطق أصوات حروف /æ/, /b/, /k/, /d/, /3/ و /f/
- To blend and write CVC words
أن يدمج ويكتب الكلمات ذات
- To read short sentences
أن يقرأ جمل قصيرة
- To identify words with one, two or three syllables
أن يتعرف على الكلمات المكونة من مقطع أو مقطعين أو ثلاث مقاطع

Phonics

Bb

banana

موزة



Ff

fig

تين



Gg

guava

جوافة



Look, blend and write:

انظر و ادمج و اكتب



It's a big fig!



Read and circle:

اقرأ و ضع دائرة

- 1) It's an (guava / apple).
- 2) It's a (banana / orange).
- 3) It's an (orange / fig).

Unit (15) At the market

Syllables

One Syllable



fig

تين



big

كبير



date

بلحة

Two Syllables



carrot

جزرة



eggplant

بادنجان



apple

تفاحة

Three Syllables



banana

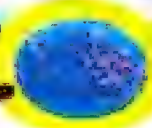
موزة



cucumber

خيار

Practice



Match

صِلْ



banana

One Syllable

fig



date

Two Syllables

apple



carrot

Three Syllables

eggplant



big

cucumber



Communication

Activities



Point to / Identify the object:

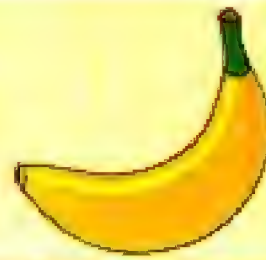
أشر إلى / حدد الشيء

1. banana

a.



b.



c.



2. guava

a.



b.



c.



3. carrot

a.



b.



c.



4. eggplant

a.



b.



c.



5. cucumber

a.



b.



c.



Look and circle the correct letter:

انظر وضع دائرة حول الحرف الصحيح

1



(f - b - g)

2



(c - f - b)

3



(g - e - c)

Unit (15) At the market



(b - a - c)



(b - f - a)



(a - b - d)



Match:

صِلْ



a.

1. banana

2. fig

3. carrot

4. eggplant

5. cucumber

6. apple



b.



d.



f.



4 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

fig

big

☐
☐


2

banana

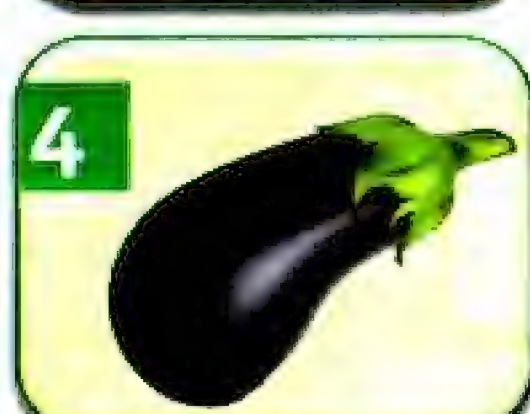
cucumber

☐
☐


3

guava

carrot

☐
☐


4

date

eggplant

☐
☐

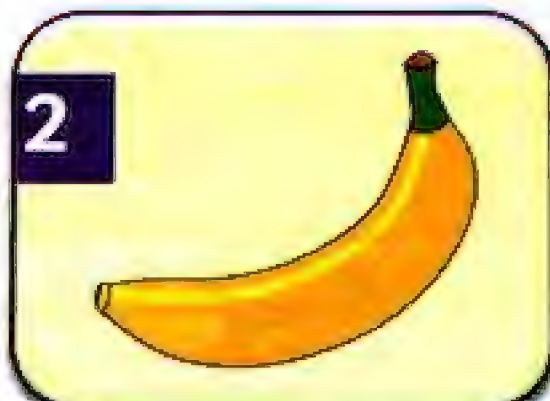
Communication



5 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



f_g



ba_ana



gu_va



car_ot



d_te



eg_plant



c_cumber



_pple



6 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب



ifg



acrrrot



anbana



atde

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياضه الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Unit (15) At the market

Lessons (3&4&5) Life Skills & Unit Review

Objectives

Lesson 3

To identify numbers from eleven to twenty

أن يتعرف على الأرقام من 11 إلى 20

Lesson 4

To identify different bank notes and coins

أن يتعرف على النقود الورقية والمعدنية المختلفة

To do some basic sums

أن يقوم بحل العمليات الحسابية الأساسية

Lesson 5

To ask and answer about prices.

أن يسأل ويجيب عن الأسعار.

To ask for things in a shop.

أن يسأل عن الأشياء في المحلات.

To say how much things cost.

أن يتحدث عن تكلفة الأشياء.

Numbers



eleven

11



twelve

12



thirteen

13



fourteen

14

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

Communication



fifteen
15



sixteen
16



seventeen
17



eighteen
18



nineteen
19



twenty
20



Math
حساب



plus
زائد (+)



minus
ناقص (-)



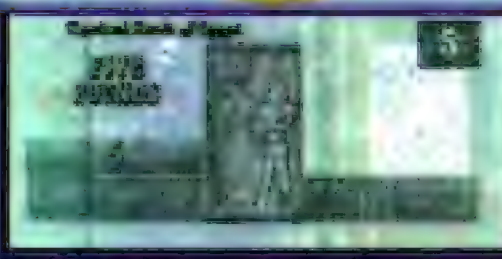
pound
جنية

Unit (15) At the market

Language Focus



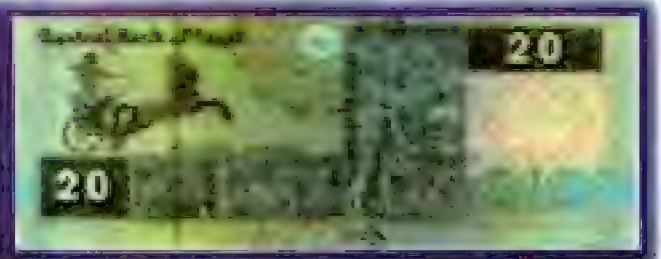
one pound



five pounds



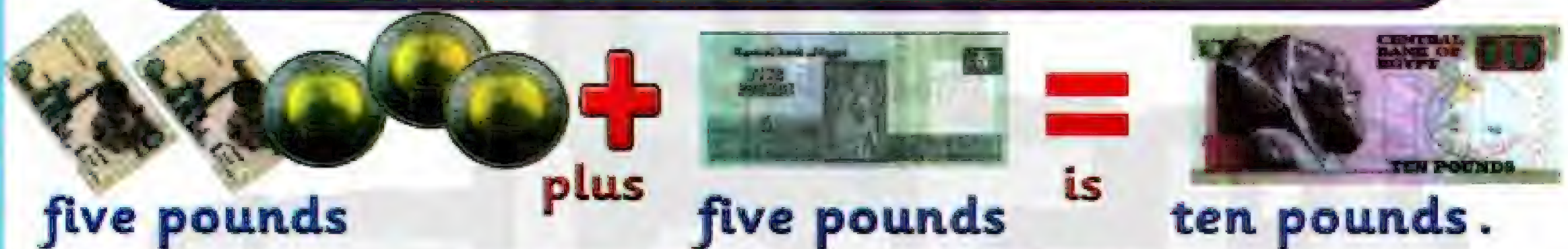
ten pounds



twenty pounds

• عند إضافة رقم للآخر نستخدم:

المجموع الرقم الثاني + الرقم الأول
five (plus) six = eleven



Practice



Draw and write :

ارسم و اكتب



five + six = eleven

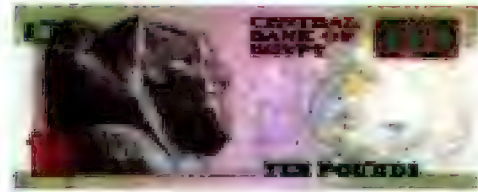


ten + four =

Communication

خذ طرح رقم منه آخر نستخدم:

المجموع is الرقم الثاني — الرقم الأول
ten (minus) four = six



Ten pounds

minus



five pounds

is



five pounds.



Twenty pounds

minus



ten pounds

is



ten pounds.



Choose the correct word(s):

اختر الكلمة الصحيحة

- 1) Ten minus three is (four - seven - six).
- 2) Twenty minus fifteen is (five - six - three).
- 3) Seven minus four is (two - three - five).
- 4) Eight minus five is (four - three - two).

خذ طلب شيء بأدب نستخدم:

هل يمكنني أخذ + الشيء من فضلك؟ Can I have + الشيء, please?

هل يمكنني أخذ بعض التين، من فضلك؟

Can I have figs, please?

بـ 13 جنيهًا، من فضلك.

That's 13 pounds, please.



10 جنيهات + 3 جنيهات = 13 جنيهًا.

10 pounds plus 3 pounds is 13 pounds.

Unit (15) At the market

Activities



Point to / Identify the object:

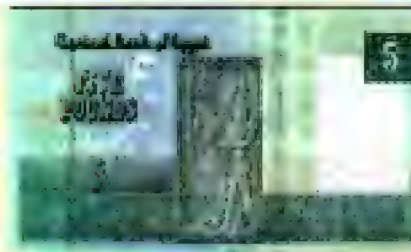
أشر إلى / حدد الشيء

1. one pound

a.



b.



c.



2. 20

a.

18

b.

19

c.

20

3. plus

a.

+

b.

÷

c.

-

4. minus

a.

÷

b.

+

c.

-



Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It is twenty.

10

Yes

No

2. plus.

+

3. minus.

-

4. five pounds.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Communication



3

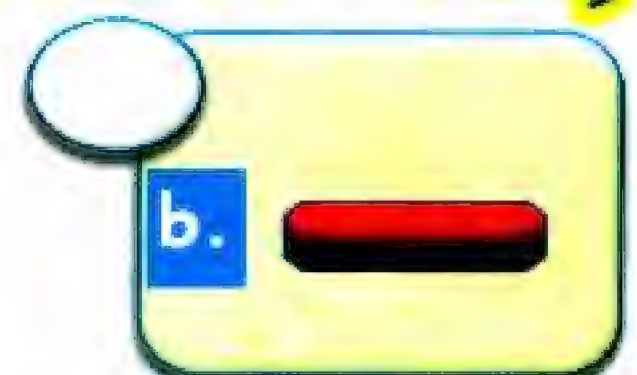
Match:

صِلْ



1. ten

2. fifteen



3. minus

4. plus



4

Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



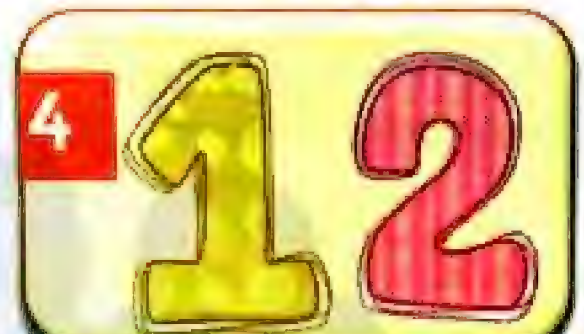
fi_teen



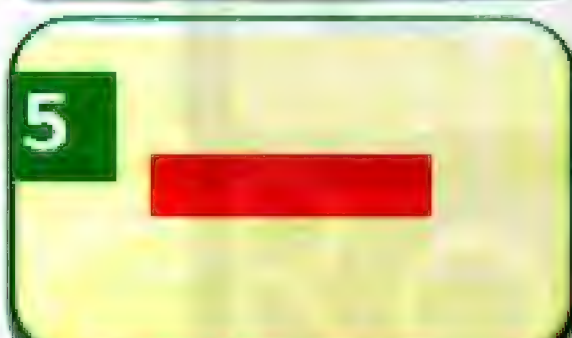
t_n



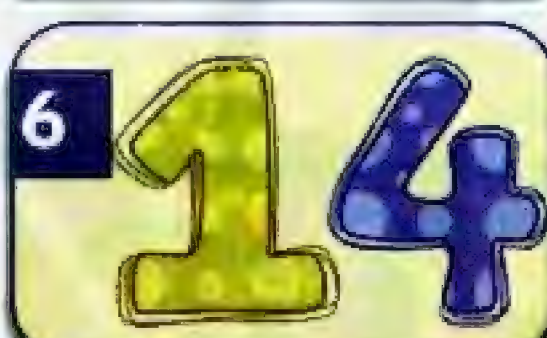
po_nd



twe_ve



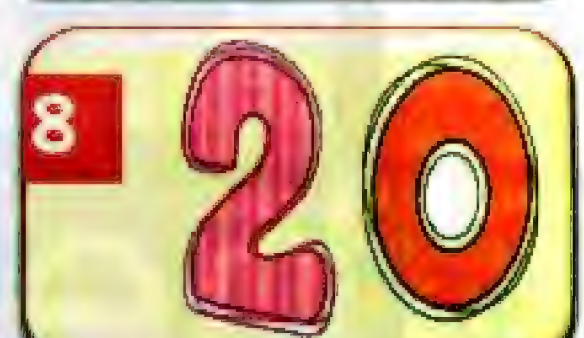
mi_us



four_eeen



pl_s



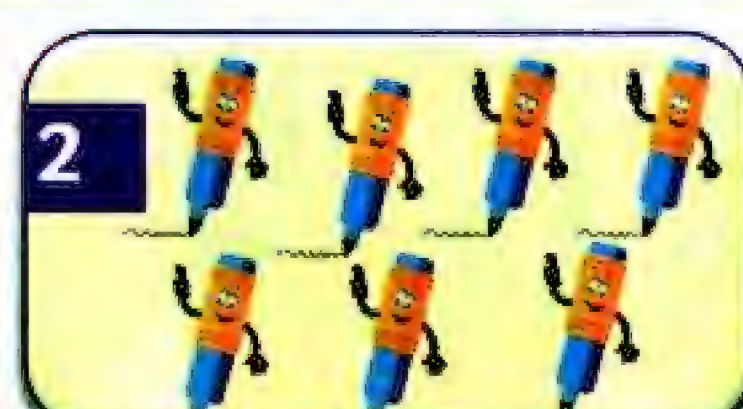
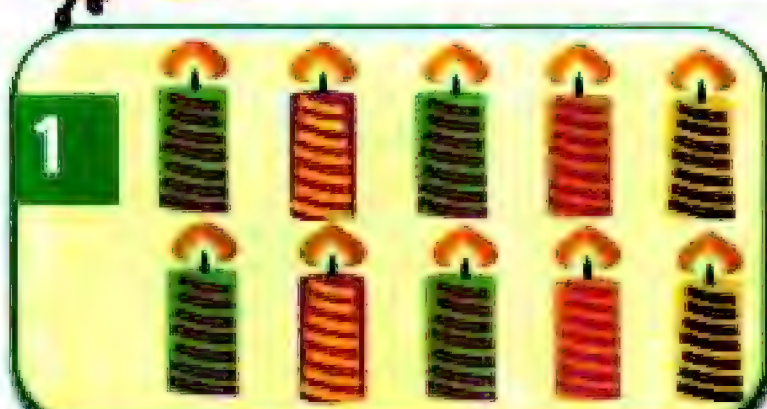
twen_y



5

Count and write:

عدّ و اكتب



Review Based On Unit (15)

Vocabulary



banana



orange



mango



guava



date



watermelon



fig



cucumber



carrot



eggplant



market



Math



plus



minus



pound



eleven



twelve



thirteen



fourteen



fifteen



sixteen



seventeen



eighteen



nineteen



twenty

Review Based On Unit (15)



Phonics



Bb

banana

موزة

Ff

fig

تين

Gg

guava

جوافة

Syllables

One Syllable

fig

تين

big

كبير

date

بلحة

Two Syllables

carrot

جزرة

eggplant

باذنجان

apple

تفاحة



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Review Based On Unit (15)

Three Syllables



banana

موزة



cucumber

خيار

Language Focus

↪ This is a watermelon.	هذه بطيخة.
↪ These are dates.	هذا بلح.
↪ How much is a mango?	كم ثمن المانجو؟
- It's five pounds.	بخمسة جنيهات.
↪ How much are these?	كم ثمنهم؟
- They're ten pounds.	بعشر جنيهات.
↪ Five plus six is eleven.	خمسة + ستة = أحد عشر.
↪ Twenty minus ten is ten.	عشرون - عشرة = عشرة
↪ Can I have some figs, please?	ممكن أخذ بعض التين، من فضلك؟

تابع جديد زاكروولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

لا تنس الاشتراك في
قنوات زاكروولي
على تطبيق التليجرام



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Oral Test On Unit (15)

Oral Test On Unit (15)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. eggplant

a.



b.

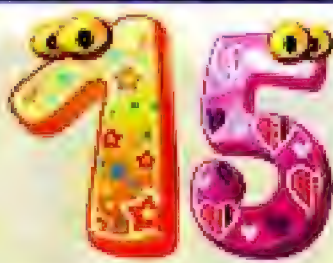


c.



2. fifteen

a.



b.



c.



3. banana

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. These are dates.



Yes

No

☐
☐

2. Five pounds.


☐
☐

3. It is a carrot.


☐
☐

Oral Test On Unit (15)



Match:

صل



1. fifteen



2. watermelon



3. orange

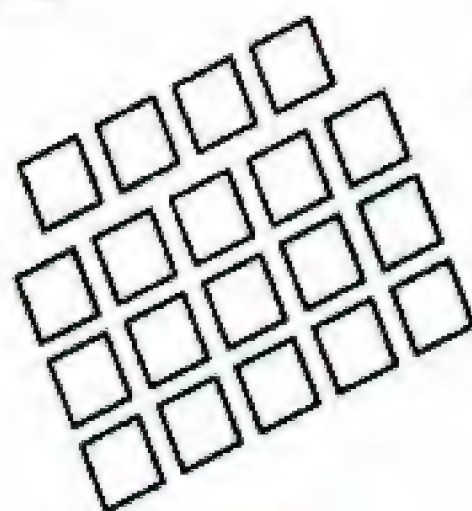
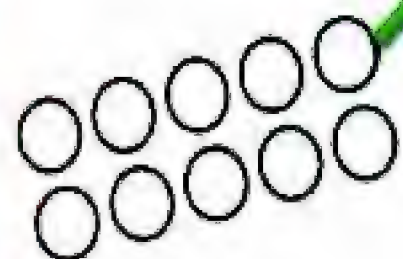
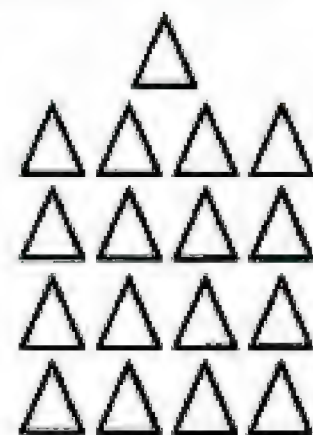
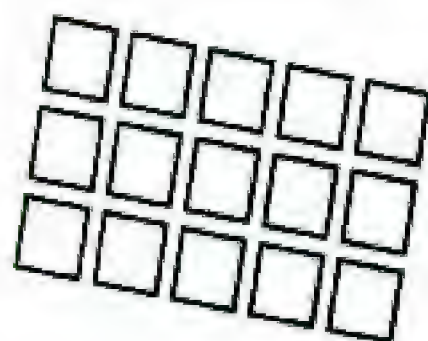
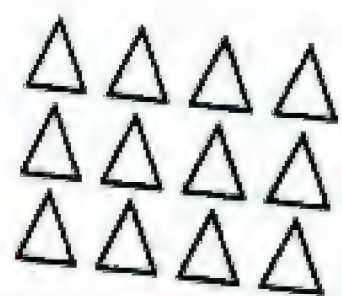


4. one pound



Count, match and color: (SB P. 77)

10 12 13 15 17 19 20



Written Test On Unit (15)

Written Test On Unit (15)



Match:

مِلْ



1. apple



2. fig



3. twenty



4. eggplant



5. cucumber



6. mango



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



minus

☐

plus

☐

nineteen

☐

sixteen

☐

ten

☐

twenty

☐

ten pounds

☐

five pounds

☐

Written Test On Unit (15)



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



bana_a



car_ot



po_nd



cuc_mber



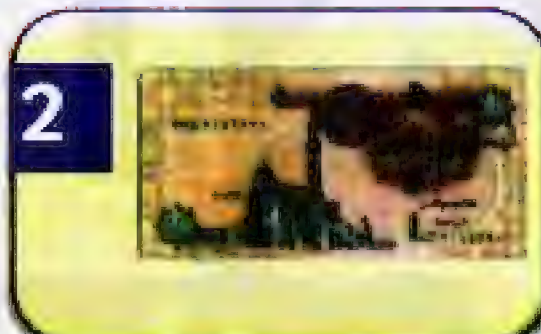
ora_ge



4 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب الكلمة



plape



oupnd



rrcaot



isx



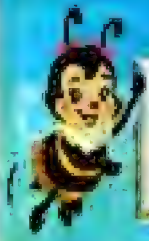
5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

It's five pounds.



Unit
16

It's ten o'clock



Look, listen and repeat
انظر واستمع وردد

It's ten o'clock. Let's visit the beach.
الساعة العاشرة تماماً , هيا نذهب للشاطئ.

Let's visit Qaitbay
Fort at 3 o'clock.

هيا نزور قلعة قايتباي في
تمام الساعة الثالثة.

Let's visit the Alexandria
Library at 12 o'clock.

هيا نزور مكتبة الإسكندرية في تمام
الساعة الثانية عشر.

Let's eat fish at a
restaurant at 6 o'clock.

هيا نأكل سمك في المطعم
في تمام الساعة السادسة.

Scope and Sequence:

المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	clock, visit, fish, restaurant, Alexandria Library, beach, Qaitbay Fort, stand, line, librarian, shout, trash, tour guide, museum, nine, pyramid
Language	اللغة	• It's (ten o'clock). • Let's (visit the beach). • At (3 o'clock).
Phonics	الصوتيات	• Blending: bin - map - cap
Life skills	المهارات الحياتية	• Self-management: Set goals; Effective management and organization of tasks
Values	القيم	Respecting rules
Issues and challenges	القضايا والتحديات	• Citizenship issues: Awareness of rights and duties / Loyalty
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	• Libraries: The role of the librarian / Loyalty • Social Studies: Some traditional monuments and sites in Egypt

Unit (16) It's ten o'clock

Lesson (1 & 2 & 3) Vocabulary, Listening and Speaking

Objectives

Lesson 1

- To tell the time
- To make suggestion using "Let's"

أن يتحدث عن الوقت
أن يقدم اقتراح مستخدماً "هيا بنا"

Lesson 2

- To identify good and bad practices
- To identify good and bad rules

أن يتعرف على العادات الجيدة و السيئة
أن يتعرف على القواعد الجيدة و السيئة

Lesson 3

- To give the time

أن يخبر الوقت

Vocabulary:



beach

الشاطئ



Qaitbay Fort

قلعة قايتباي



Alexandria Library

مكتبة الإسكندرية



restaurant

مطعم



visit

يزور



eat

يأكل

Communication



stand

يقف



trash

قمامة



throw

يرمي



line

صف



bin

سلة مهملات



shout

يصيح



librarian

أمينة مكتبة



library

مكتبة



Write

اكتب



beach



Alexandria Library

beach

Alexandria Library

Unit (16) It's ten o'clock



restaurant Qaitbay Fort

restaurant Qaitbay Fort

line



librarian



line

librarian

throw



bin



throw

bin

Communication

shout



trash



shout

trash

Study the following: (SB P. 81)

I always stand in a line.

أنا دائماً أقف في الصف.



I throw trash in the bin.

أنا ألقى القمامة في السلة.



I don't shout.

أنا لا أصيح.



I ask the librarian before I take anything.

أستأذن أمينة المكتبة قبل أن أخذ أي شيء.



Communication

Practice



Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(seven - twelve)



It's o'clock.



It's o'clock.



Look, blend and write: (SB P. 87)



12:00

2:00

10:00

8:00

4:00

Communication



2

Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. Let's visit Alexandria Library



Yes

No

☐
☐

2. It's three o'clock.


☐
☐

3. I throw trash in the bin.


☐
☐

4. Let's visit Qaitbay Fort.


☐
☐

5. I always stand in a line.


☐
☐


3

Match:

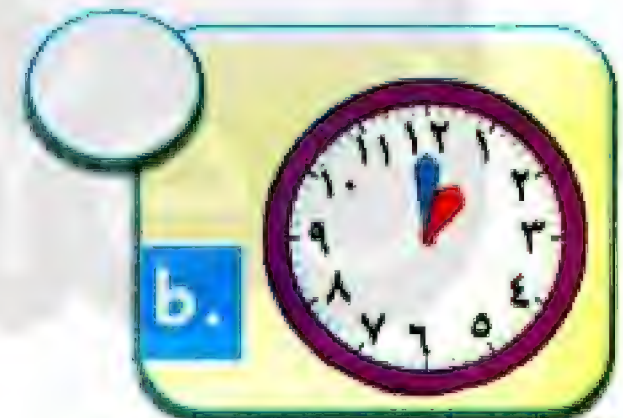
صل



a.

1. one o'clock

2. beach



b.



c.

3. restaurant

4. librarian



d.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

Unit (16) It's ten o'clock



4 Look and put (✓) انظر وضع (✓)

1

a) Let's visit Qaitbay Fort. ☐b) Let's visit the beach. ☐

2

a) It's one o'clock. ☐b) It's ten o'clock. ☐

3

a) I always stand in a line. ☐b) I don't shout. ☐

5 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص

1



l_brary

2



be_ch

3



t_row

4



r_staurant

5



tr_sh

6



b_n

Communication



6

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



hsotu



eabhc



ibn



inle



aet



isvit



Look, blend and write: (SB P. 86)

Ten o'clock

Six o'clock



Eleven o'clock



(16) It's ten o'clock

Lessons (3) Phonics & Handwriting

Objectives

Lesson 3

To recognize and produce the letter sounds /k/, /m/, /n/ and /p/

أن يعرّف و ينطق صوت حروف /p/, /n/, /m/, /k/

To blend and write CVC words

أن يمزج و يكتب كلمات CVC

To make a model clock

أن يقوم بعمل نموذج لساعة حائط

To say the time

أن يخبر عن الوقت

Phonics

Consonant

الأصوات الساكنة

Mm

museum متحف



Nn

nine تسعة



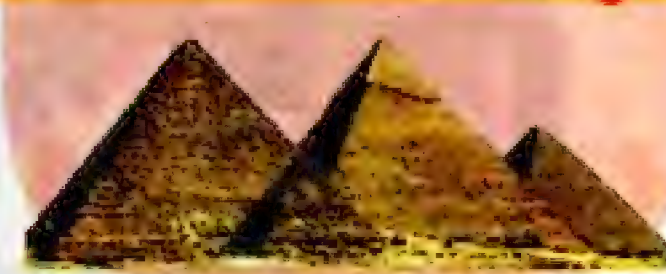
Cc

clock ساعة



Pp

pyramids أهرامات



man رجل



bin سلة مهملات



map خريطة



cap (قبعة) كاب



Blending

Communication

Activities

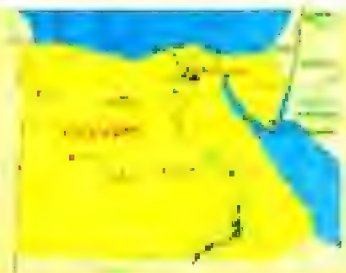


Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. clock

a.



b.

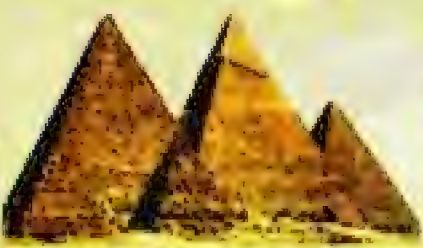


c.



2. pyramids

a.



b.



c.



3. museum

a.



b.



c.



4. cap

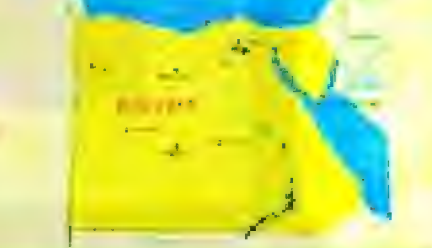
a.



b.

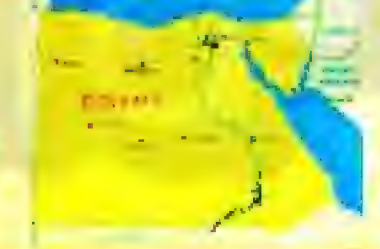


c.



5. man

a.



b.



c.



Look and circle the correct letter:

انظر وضع دائرة حول الحرف الصحيح

1



(c - m - a)

2



(p - m - u)

3



(m - n - y)

(16) It's ten o'clock



(p - m - q)



(c - k - b)



(c - m - d)



Match:

صِلْ



a.

1. pyramids

2. cap

3. man

4. museum



b.



c.



d.



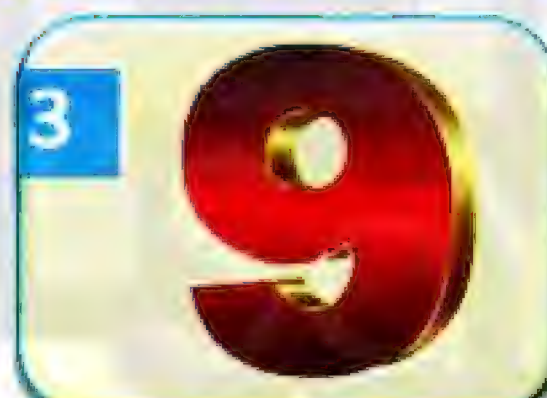
4 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



_lock



_useum



_ine



_yramids



5 Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب الكلمة



amn



lckoe



ibn



acp

Communication

Lessons (4) Life Skills & Unit Review

Objectives

Lesson 4

- ⇒ To ask about and give the time
- ⇒ To identify famous places in Egypt

أن يسأل ويخبر عن الوقت
أن يتعرف على الأماكن المشهورة في مصر



The Pyramids
الأهرامات



The Egyptian Museum
المتحف المصري



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Coptic Museum
المتحف القبطي



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية

(16) It's ten o'clock



Write

اكتب

The Pyramids The Egyptian Museum

The Pyramids The Egyptian Museum

The Cairo Tower The Coptic Museum

The Cairo Tower The Coptic Museum

Communication

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. The Pyramids

a.



b.

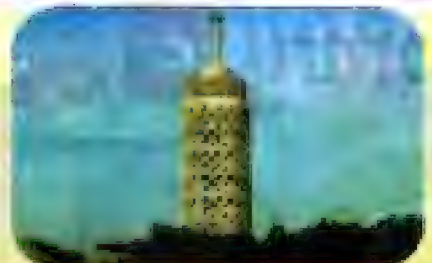


c.



2. The Cairo Tower

a.



b.



c.



3. The Coptic Museum

a.



b.



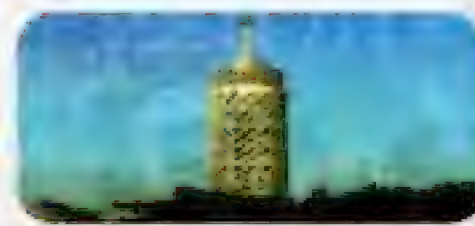
c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. Let's visit the Pyramids.



Yes

No

☐
☐

2. Let's visit the Cairo Tower.



Yes

No

☐
☐

3. It's the Egyptian Museum.



Yes

No

☐
☐

4. It's the Coptic Museum.



Yes

No

☐
☐

(16) It's ten o'clock



3

Match:

صل

1. Let's visit The Cairo Tower.



2. It's nine o'clock.

3. Let's visit The Pyramids.



4. Let's go to Alexandria Library.



4

Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



a) The pyramids.

☐

b) The Coptic Museum.

☐

a) The Egyptian Museum.

☐

b) The Cairo Tower.

☐

a) The Qaitbay Fort.

☐

b) The Egyptian Museum.

☐

a) The pyramids.

☐

b) The Alexandria Library.

☐

180

Communication / (16) It's ten o'clock

Review Based On Unit (16)

Vocabulary



beach



line



shout



librarian



visit



trash



throw



stand



restaurant



The pyramids



Qaitbay Fort



The Coptic Museum



The Egyptian Museum



Alexandria Library

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

Review Based On Unit (16)



Phonics



Consonant الأصوات الساكنة

Mm

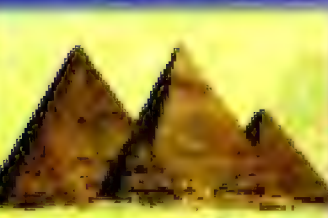
museum
متحف

Nn

9

nine
تسعة

Pp

pyramids
أهرامات

Cc

clock
ساعة حائطman
رجلmap
خريطةcap
كاب (قبعة)bin
سلة مهملات

Blending

Language Focus

Let's visit the beach at 6 o'clock.

هيا نزر الشاطئ في تمام الساعة السادسة.

I always stand in a line.

أقف دائماً في الصف.

I throw trash in the bin.

ألقي القمامة في سلة المهملات.

I don't shout.

أنا لا أصيح.

What's the time?

كم الساعة؟

- It's five o'clock.

إنها الخامسة تماماً.

I ask the librarian before I take anything.

أستأذن أمين المكتبة قبل أن آخذ أي شيء.

Oral Test On Unit (16)

Oral Test On Unit (16)



Point to / Identify the object:

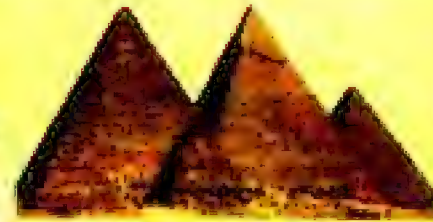
أشر إلى / حدد الشيء

1. clock

a.



b.



c.

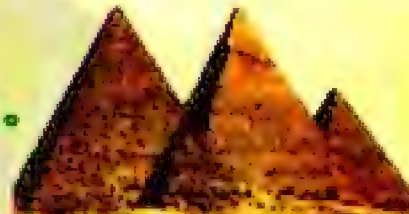


2. The Pyramids

a.



b.

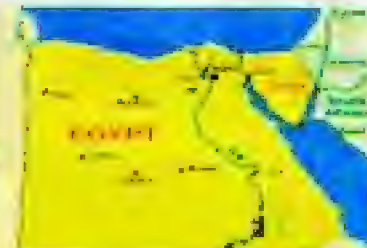


c.



3. cap

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

Yes

No

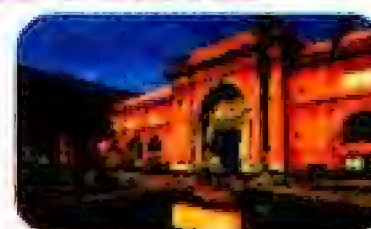
1. It's twelve o'clock.


☐
☐

2. I always stand in a line.


☐
☐

3. Let's visit the Egyptian Museum.


☐
☐

Oral Test On Unit (16)



3

Match:

صِلْ



1. museum

2. trash



3. librarian

4. beach



4

Look and write:

انظر و اكتب

(three – eight – five - twelve)



It's o'clock.



It's o'clock.



It's o'clock.



It's o'clock.

Written Test On Unit (16)

Written Test On Unit (16)



Match:

صل



a.

1. The Egyptian Museum



b.

2. Qaitbay Fort



c.

3. Alexandria Library



d.

4. The Cairo Tower



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

pyramids

☐

museum

☐

2

man

☐

cap

☐

3

four

☐

six

☐

4

librarian

☐

vet

☐

تابع جديد زاكروولي على
فيسبوك
تويتر
والسناب
تليجرام



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

لا تنس الاشتراك في
قنوات زاكروولي
على تطبيق الأليجرام



Written Test On Unit (16)



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص

1



b_n

2



bea_h

3



re_taurant

4



Ca_ro Tower

5



m_seum



4 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب

1



rowth

2



hsuto

3



eabch

4



ibn



5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

It's five o'clock.



Unit
17

Let's read a story

Goldilocks
and the Three Bears

نشوقك في أي عمل عليه العلامة دي

المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات المفوية	Goldilocks, Baby Bear, Mommy Bear, Daddy Bear, food, hot, cold, sad, happy, yummy, hungry
Language	اللغة	> This is (Goldilocks). > It's (hot). > She likes this! > Yummy. > He is hungry. > Look! Somebody ate all / from my food. > They are not happy. > She is sorry. > They are all happy.
Reading	القراءة	> Literary text: Illustrations and details to describe the elements of the story, recount stories, compare the experiences of characters \ Identifying the author, and illustrator of a story Identifying what you like and don't like about a story
Phonics	الصوتيات	- Word decoding, fluency
Life skills	المهارات الحياتية	- Respecting other's rights
Values	القيم	- Forgiveness - Love and tolerance
Integrated cross-curriculum topics	التكامل بين موضوعات المنهج	- Art: Literature

Unit (17) Let's read a story

The characters



Mommy Bear



Goldilocks



Daddy Bear



Baby Bear

Vocabulary:

نقوم في أي عمل عليه العلامة دي



hot

ساخن



cold

بارد



food

طعام



yummy

لذيذ



hungry

جوعان



sad

حزين



happy

سعيد

Communication



Write

اكتب

hot



cold



sad



hot

cold

sad

yummy



hungry



yummy

hungry

food



happy



food

happy

Unit (17) Let's read a story

Unit (17) Let's read a story



This is Goldilocks.

هذه جولدي لوكس.



This is Mummy Bear.

هذه هي الدبة الأم.



This is Daddy Bear.

هذا هو الدب الأب.

Communication



This is Baby Bear.

هذا هو الدب الصغير.



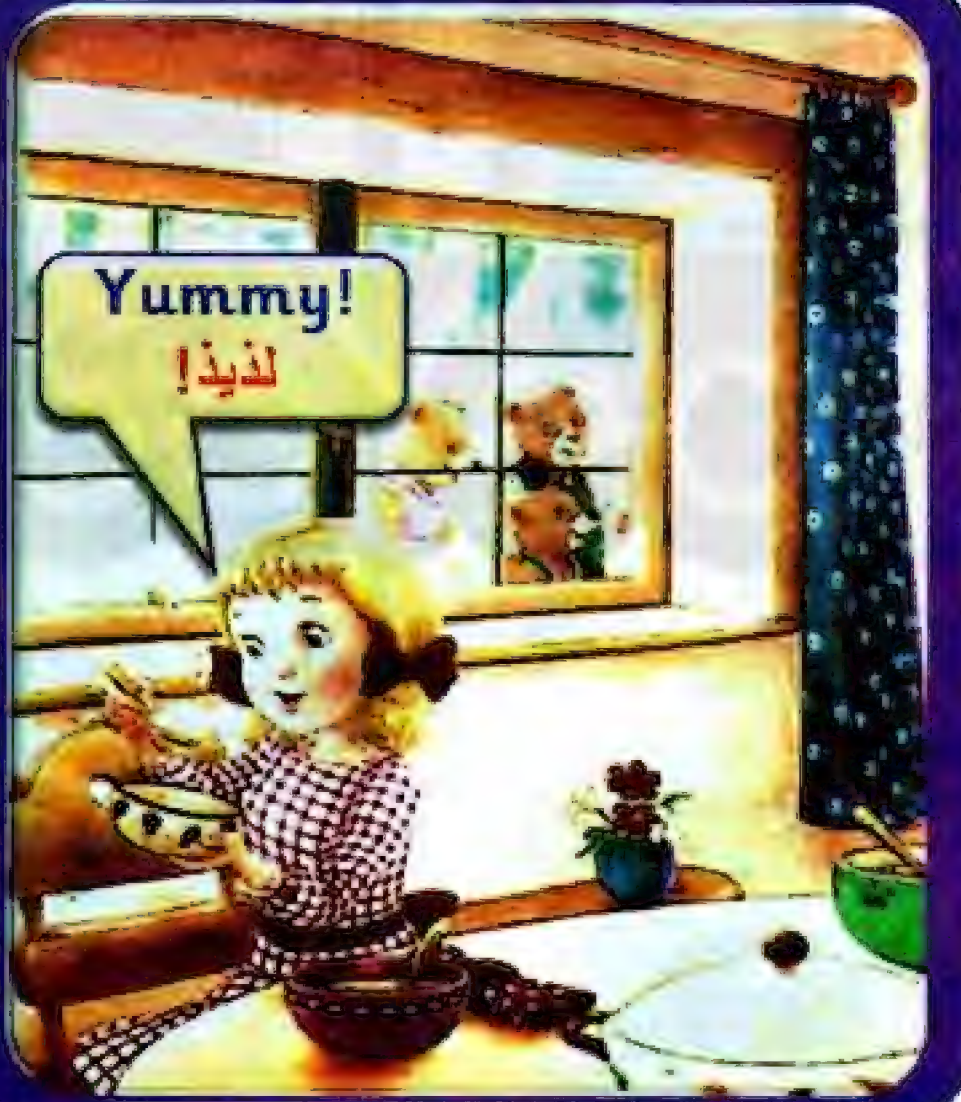
It's hot!

إنه ساخن!



It's cold!

إنه بارد!



She likes this! Yummy! 🍴!

هي تحب هذا الطعام! إنه لذيذ!

Unit (17) Let's read a story



Baby Bear is hungry!

الذئب الصغير جائع!



Look! Somebody ate from my food! 😞

انظروا! شخص ما أكل من طعامي!



Look! Somebody ate from my food, too! 😞

انظروا! شخص ما أكل من طعامي، أيضًا!



Look! Somebody ate all my food! 😞

انظروا! شخص ما أكل كل طعامي!

Communication



Mommy Bear, Daddy Bear,
and Baby Bear are not
happy. Goldilocks is sorry.

الدب الأم، الدب الأب و الدب الصغير ليسوا
سعداء. جولدي لوكس أسفة.



Now they are all
happy! 😊

الآن جميعهم سعداء!

Study the following:

Beginning
(البداية)

Middle
(المتوسط)

End
(النهاية)



Unit (17) Let's read a story

Activities



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. Mommy bear

a.



b.



c.



2. hot

a.



b.



c.



3. hungry

a.



b.



c.



4. food

a.



b.



c.



5. Baby Bear

a.



b.



c.



6. cold

a.



b.



c.



7. sad

a.



b.



c.



Communication



2

Match:

صِلْ



1. Baby Bear

2. Goldilocks



3. Mommy Bear

4. Daddy Bear



3

Look and Complete the following sentences: انظر وأكمل الجمل التالية

1) This is

2) This is

3) This is

4) This is



4

Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



h_ppy



s_d



h_t



c_ld



5

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



oht



olcd



asd



unhryg

Oral Test On Unit (17)

Oral Test On Unit (17)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. sad

a.



b.



c.



2. hot

a.



b.



c.



3. Baby Bear

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

Yes

No

1. This is Daddy Bear.


☐
☐

2. They are happy.


☐
☐

3. It's cold.


☐
☐

Oral Test On Unit (17)



3 Match:

صِلْ



1. Baby Bear



2. hot



3. sad



4. happy



4 Read and number:

اقرأ و رقم

① hot ② cold ③ sad ④ hungry

1



2



2



4



Written Test On Unit (17)

Written Test On Unit (17)



Match:

صل



1. hungry



2. Daddy Bear



3. Goldilocks



4. hot



5. cold



6. happy



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



hot

☐

sad

☐

cold

☐

happy

☐

Daddy

☐

hungry

☐

Mommy

☐

happy

☐

Written Test On Unit (17)

3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



h_ppy



co_ld



h_ngry



Mommy Be_r

لا تفس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام



s_d

4 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب



ahppy



ocld



oht



asd

5 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(hungry – Baby Bear)



This is



I'm

Review Based On Units (14 - 15 - 16 - 17)

Vocabulary

pound	جنيه	happy	سعيد	hot	حار / ساخن
hungry	جوعان	sad	حزين	stand	يقف
yummy	لذيذ	cold	بارد	visit	يزور

Animals

elephant	فيل	snake	ثعبان	cat	قطعة
lion	أسد	monkey	قرد	insect	حشرة
camel	جمل	ant	نملة	fox	ثعلب
fish	سمكة	octopus	أخطبوط	bear	دب
tiger	نمر	giraffe	زرافة	crocodile	تمساح
panda	باندا	jellyfish	قنديل البحر		

Fruit

apple	تفاحة	guava	جوافة	date	بلحة
mango	مانجو	watermelon	بطيخة	figs	تين
banana	موزة	orange	برتقالة	carrot	جزرة

Numbers

eleven	إحدى عشر	fifteen	خمسة عشر	eighteen	ثمانية عشر
twelve	اثني عشر	sixteen	ستة عشر	nineteen	تسعة عشر
thirteen	ثلاثة عشر	seventeen	سبعة عشر	twenty	عشرون
fourteen	أربعة عشر				

Places

pyramids	أهرامات	museum	متحف	beach	شاطئ
The zoo	حديقة الحيوان	jungle	الغابة	desert	الصحراء
Alexandria Library	مكتبة الإسكندرية	Qaitbay Fort			قلعة قايتاي
The Coptic Museum	المتحف القبطي	The Cairo Tower			برج القاهرة
The Egyptian Museum	المتحف المصري	restaurant			مطعم

Review Based On Units (14 - 15 - 16 - 17)

Phonics

a



ant
نملة



apple
تفاحة

e



egg
بيضة



elephant
فيل

i



in
فى



insect
حشرة

o



on
على



olive
زيتون



octopus
أخطبوط

u



ut
فول سوداني



under
تحت



umbrella
شمسية

Review Based On Units (14 - 15 - 16 - 17)

Bb



banana

موزة

Ff



fig

تين

Gg



guava

جوافة

Syllables

One Syllable



fig

تين



big

كبير



date

بلحة

Two Syllables



carrot

جزرة



eggplant

بادنجان



apple

تفاحة

Three Syllables



banana

موزة



cucumber

خيار

Review Based On Units (14 - 15 - 16 - 17)

Consonant الأصوات الساكنة

Mm



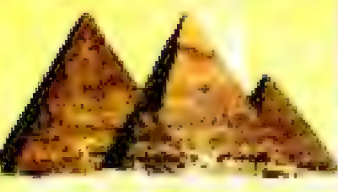
museum
متحف

Nn

9

nine
تسعة

Pp



pyramids
أهرامات

Cc

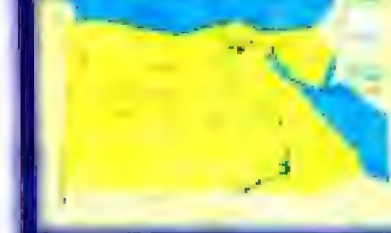


clock
ساعة حائط



man
رجل

Blending



map
خريطة



cap
كاب (قبعة)



bin
سلة مهملات

Language Focus

- ➔ What is it? ما هذا؟ - It's a jellyfish. إنه قنديل البحر.
 ➔ Where does it live? أين يعيش؟
 - It lives in the sea. إنه يعيش في البحر.
 ➔ How much is the watermelon? كم ثمن البطيخة؟
 - It's fifteen pounds. ثمنها خمسة عشر جنيهاً.
 ➔ These are figs. هذا تين.
 ➔ Twenty minus ten is ten. عشرون ناقص عشرة يساوي عشرة.
 ➔ Let's visit the Alexandria Library. هيا نزور مكتبة الإسكندرية.
 ➔ What's the time? كم الساعة؟
 - It's ten o'clock. الساعة العاشرة تماماً.
 ➔ This is Daddy Bear. هذا هو الذب الأب.

Oral Test On Units (14 - 15 - 16 - 17)

Oral Test On Units (14 - 15 - 16 - 17)



Point to / Identify the object:

أشـر إلى / حدد الشيء

1. camel

a.



b.



c.



2. banana

a.



b.



c.



3. librarian

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. It lives in the sea.



Yes

No

☐☐

2. These are apples.

☐☐

3. It's ten o'clock.

☐☐

Oral Test On Units (14 - 15 - 16 - 17)

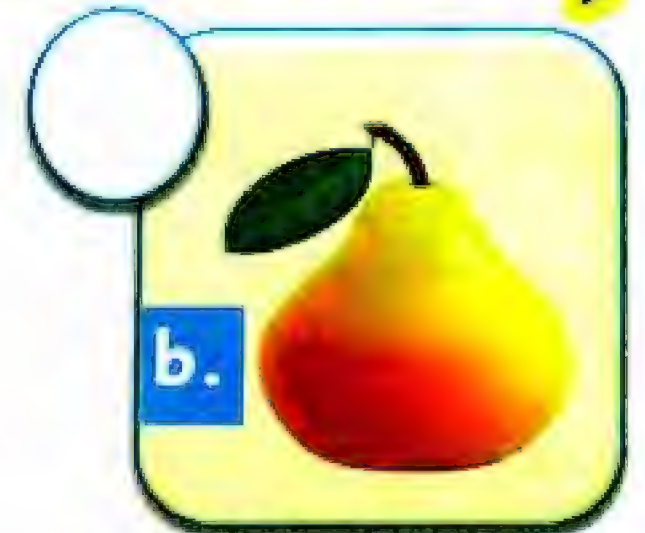


3 Match:

صِلْ



1. snake



2. guava



3. pound



4. hungry



4 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة



h b u s m



h v a n m



n e t n s



p f o x k

Written Test On Units (14 - 15 - 16 - 17)

Written Test On Units (14 - 15 - 16 - 17)



Match:

صِلْ



a.

1. insect



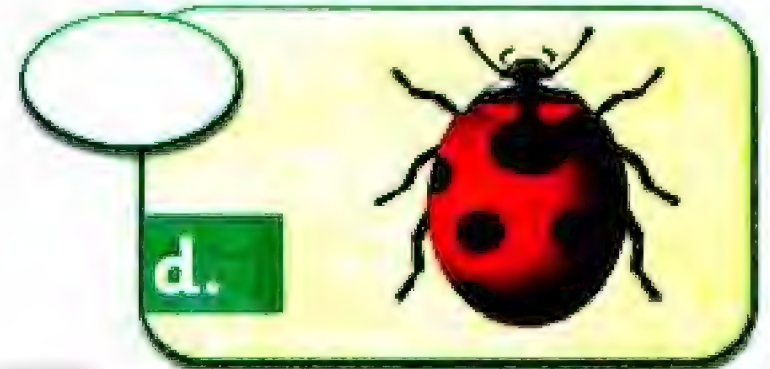
b.

2. hot



c.

3. carrot



d.

4. trash



e.

5. happy



f.

6. mango



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

lion

☐

camel

☐

2

on

☐

under

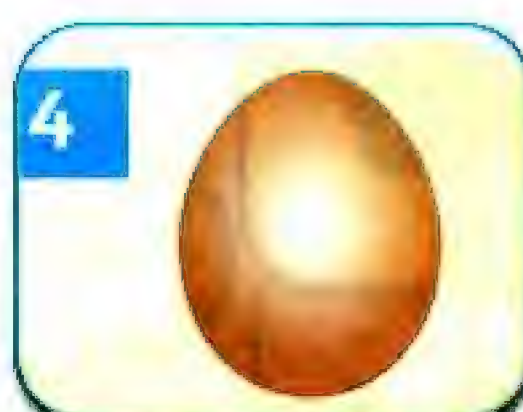
☐

3

eat

☐

visit

☐

4

egg

☐

date

☐

Written Test On Units (14 - 15 - 16 - 17)



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص

1



a_t

2



f_g

3



f_sh

4



n_t

تابع جديد زاكروولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

5



p_und



4 Unscramble and write: رتب الحروف و اكتب

1



ioln

2



ifg

3



ofx

4



acp



5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

It lives in the jungle.



نفوقه في أي عمل عليه العلامة ري

Final Revision



تابع جديد زاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل خاص بموقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الباهر

موقع زاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Oral Activities

Oral Activity (1)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. lion

a.



b.



c.



2. apple

a.



b.

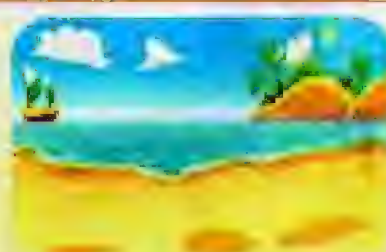


c.



3. restaurant

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I can see a car.



Yes

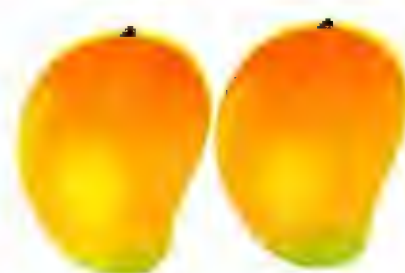
No

☐
☐

2. It's a jellyfish.


☐
☐

3. These are figs.


☐
☐

Oral Activities



3 Match:

مِ



1. motorbike



2. snake



3. winter

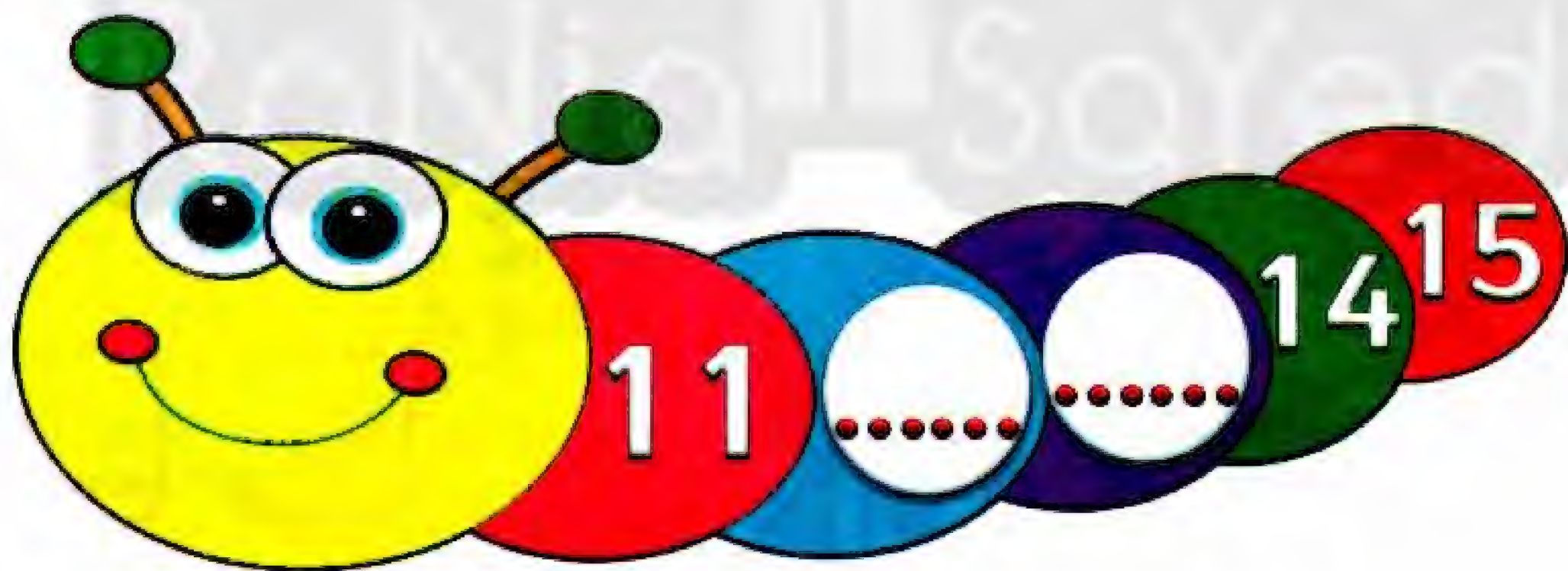


4. map



4 Count:

عد



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Oral Activities

Oral Activity (2)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. dentist

a.



b.



c.



2. cloudy

a.



b.



c.



3. elephant

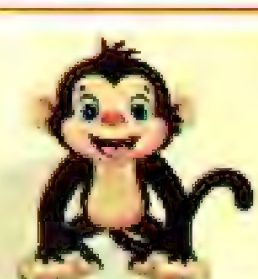
a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. He's a teacher.



Yes

No

☐
☐

2. It's rainy.


☐
☐

3. It's a skirt.


☐
☐

Oral Activities



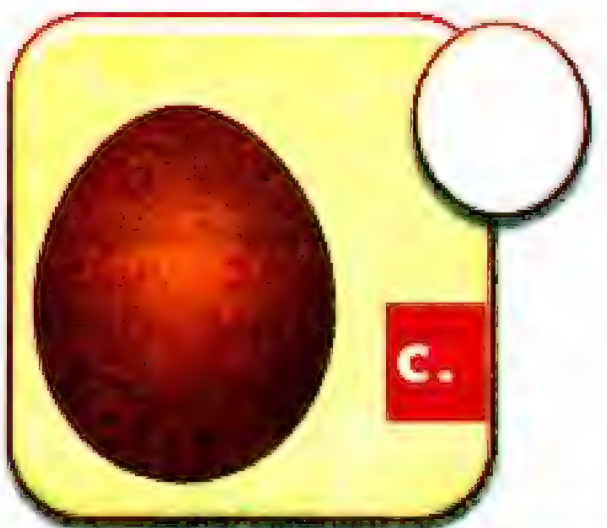
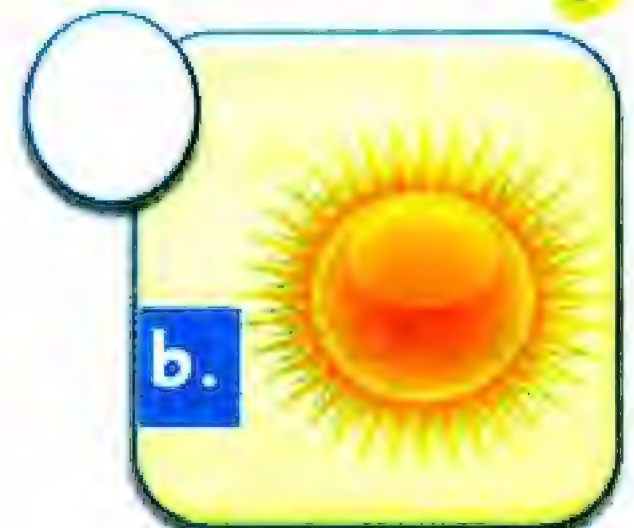
3 Match:

مِثْل



1. egg

2. watch



3. sun

4. guava



4 Count:

عِدْ



Oral Activities

Oral Activity (3)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. sad

a.



b.



c.



2. vet

a.



b.



c.



3. hot

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. She is happy.



Yes

No

☐
☐

2. It's five pounds.


☐
☐

3. It's an ant.


☐
☐

Oral Activities



3 Match:

صِلْ



1. engineer

2. shoes



3. sun

4. happy



4 Count:

عدْ



Oral Activities

Oral Activity (4)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. skirt

a.



b.



c.



2. bus

a.



b.



c.



3. guava

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I don't shout.



Yes

No

☐
☐

2. It's sunny.


☐
☐

3. They're shoes.


☐
☐

Oral Activities



3 Match:

صِلْ



1. watermelon



2. trash



3. pound



4. monkey



4 Count:

عِدْ



Oral Activities

Oral Activity (5)



Point to / Identify the object:

أشر إلى / حدد الشيء

1. clock

a.



b.



c.



2. happy

a.



b.



c.

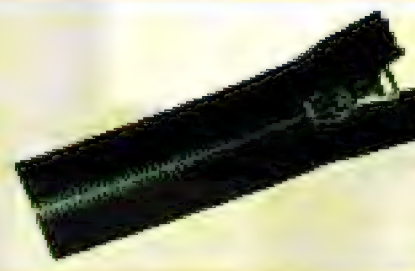


3. zipper

a.



b.



c.



2 Listen and answer (Yes) or (No):

استمع و أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I can see a train.



Yes

No

☐
☐

2. It's an umbrella.


☐
☐

3. It is the sky.


☐
☐

Oral Activities



Match:

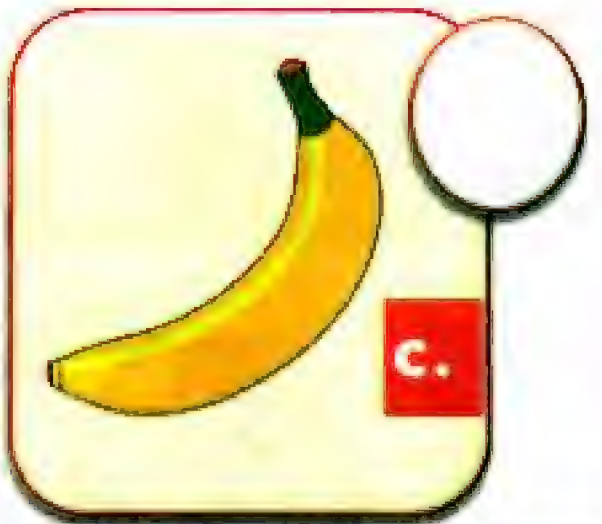
صل



1. banana



2. pants



3. rainbow



4. police officer



Count:

عد



Written Activities

Written Activity (1)



Match:

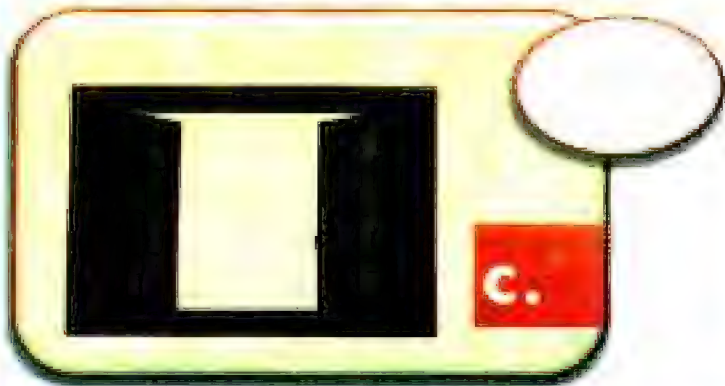
مِ



a.

1. insect

2. restaurant



c.

3. hungry

4. window



e.

5. lemon

6. violin



b.



d.



f.



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

yogurt

☐

yo-yo

☐

2

fig

☐

big

☐

3

rocket

☐

truck

☐

4

green

☐

red

☐

Written Activities



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



1 firefi_hter



2 blu_



3 jac_et



4 d_te



5 umb_ella



6 twel_e



4 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

skirt – vet



1 I want to be a



2 It's a



5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

He is a police officer.



Written Activities

Written Activity (2)



Match:

صل



1. moon



2. jump



3. yacht



4. figs



5. police officer



6. trash



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



rainbow

☐

skirt

☐

rainy

☐

pants

☐

lion

☐

vet

☐

fox

☐

teacher

☐

Written Activities



3 Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



oldc



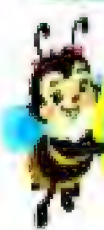
tdnstie



unnsy



rsteawe



4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

socks – teacher



They are



He is a



5 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

She is a vet.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Written Activities

Written Activity (3)



Match:

مِ



1. under



2. fish



3. egg



4. box



5. hungry



6. train



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



cloud

☐


socks

☐

sun

☐

skirt

☐


green

☐


mango

☐

blue

☐

date

☐

Written Activities



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



clo_dy



zipp_r



b_s



octo_us



water_elon



ei_hteen



4 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

sweater – seven



It's o'clock.



It's a



5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

What can you see?



Written Activities

Written Activity (4)



Match:

صل



1. lamb



2. moon



3. blue



4. trash



5. zipper



6. firefighter



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



pants

☐

socks

☐

olive

☐

nut

☐

monkey

☐

lion

☐

hot

☐

cold

☐

Written Activities



3 Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



dpnou



gfis



flae



rutkc



4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

doctor – vet - camel



It is a



I want to be a



5 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

How much is this?



Written Activities

Written Activity (5)



Match:

صل



a.

1. insect



b.

2. engineer



c.

3. sunny



d.

4. T-shirt



e.

5. dentist



f.

6. mango



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

fifteen

☐

fourteen

☐


2

jump

☐

jam

☐


3

train

☐

rocket

☐


4

map

☐

moon

☐

Written Activities



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



1 wi_dow



2 vi_lin



3 li_rary



4 um_rella



5 p_ramid



6 s_d



4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

figs – vet - rocket



1 I can see a



2 These are



5 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

She helps people.



Written Activities

Written Activity (6)



Match:

صِلْ



a.

1. vet

2. sun



c.

3. camel

4. skirt



e.

5. bus

6. lion



b.



d.



f.



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

doctor

☐

engineer

☐

2

apple

☐

banana

☐

3

elephant

☐

lion

☐

4

yogurt

☐

yellow

☐

Written Activities



3 Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



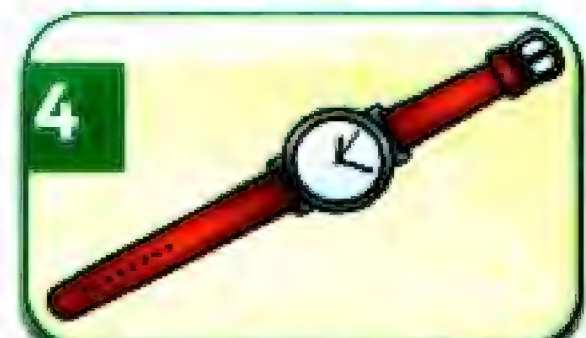
acr



onmeky



eabr



cawth



4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

hungry – socks - skirt



He is



They are



5 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

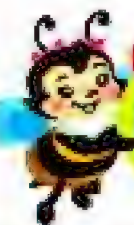
I want to be a police officer.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

Written Activities

Written Activity (7)



Match:

صِلْ



1. rocket

2. twenty pounds



3. van

4. engineer



5. happy

6. rainy



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



zipper

zebra

☐☐

ant

bee

☐☐

cotton

wheat

☐☐

red

blue

☐☐

Written Activities



3

Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



1

atdes



2

ayhct



3

nsu



4

nnie



4

Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

socks – jacket - truck



1

I can see a



2

It's a



5

Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

They are happy.



Written Activities

Written Activity (8)



Match:



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

صل



a.

1. ten

2. on



b.



c.

3. blue

4. insect



d.

10

e.

5. pound

6. hungry



f.



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

orange

☐

apple

☐

2

bicycle

☐

car

☐

3

socks

☐

shoes

☐

4

six

☐

box

☐

Written Activities



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



1

do_tor



2

mo_n



3

swe_ter



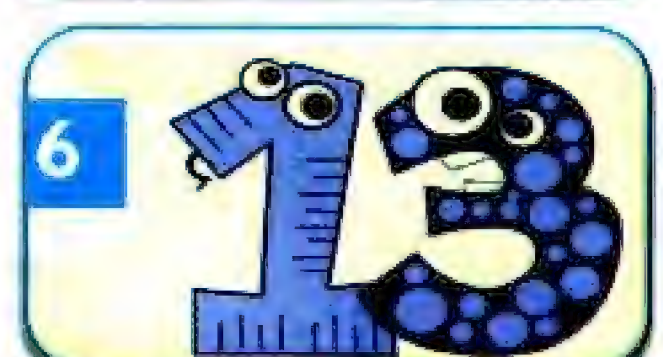
4

octo_us



5

water_elon



6

t_irteen



4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

map – ten - four



1

It's o'clock.



2

It's a



5 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

Someone ate my food.



Written Activities

Written Activity (9)



Match:

صِلْ



1. teacher



2. train



3. dates



4. snake



5. happy



6. museum



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



leaf

☐

vet

☐

lamp

☐

van

☐

moon

☐

sad

☐

mom

☐

happy

☐

Written Activities



3 Unscramble and write:

رتب الحروف و اكتب



arniy



geg



macle



anomg



4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

map - motorbike - vet



It is a



I want to be a



5 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

How much are these?



Written Activities

Written Activity (10)



Match:

صِلْ



a.

1. eat

2. library



b.

3. sunny

4. pyramid



d.



e.

5. T-shirt

6. window



f.



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

15

fifteen

☐

twenty

☐

2

EXIT

egg

☐

exit

☐

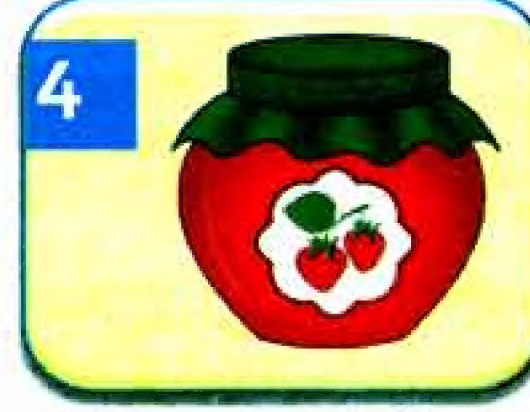
3

windy

windy

☐

white

☐

4

jacket

jacket

☐

jam

☐

Written Activities



3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص

1



n_t

2



vi_lin

3



en_ineer

4



u_brella

5



sp_ing

6



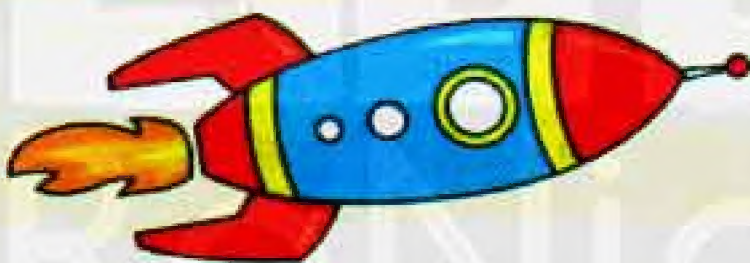
ma_go



4 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

socks – mat - rocket

1



I can see a

2



These are



5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

Let's visit the beach.



Written Activities

Written Activity (11)



Match:

مِ



a.

1. camel

2. cold



b.

3. carrot



c.

4. librarian



d.



e.

5. summer

6. teacher



f.



2 Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



1

skirt

☐

jacket

☐

2

car

☐

van

☐

3

map

☐

moon

☐

4

box

☐

fox

☐

Written Activities

3 Listen and write the missing letter: استمع و اكتب الحرف الناقص



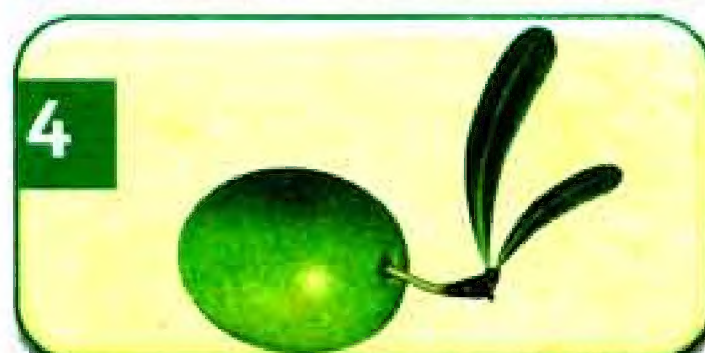
_emon



_ump



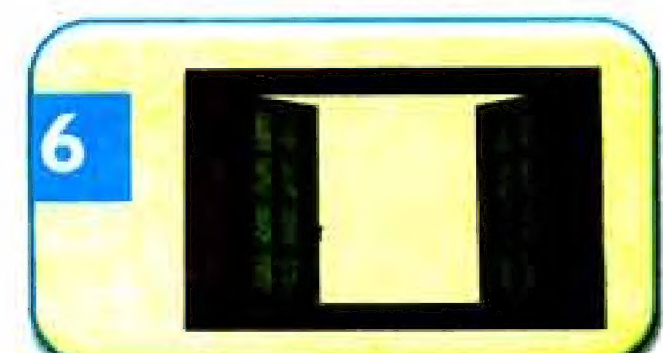
_acht



_live



_ungry



_indow

4 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

jellyfish – doctor - teacher



She is a



It is a

5 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

Let's visit the museum.

